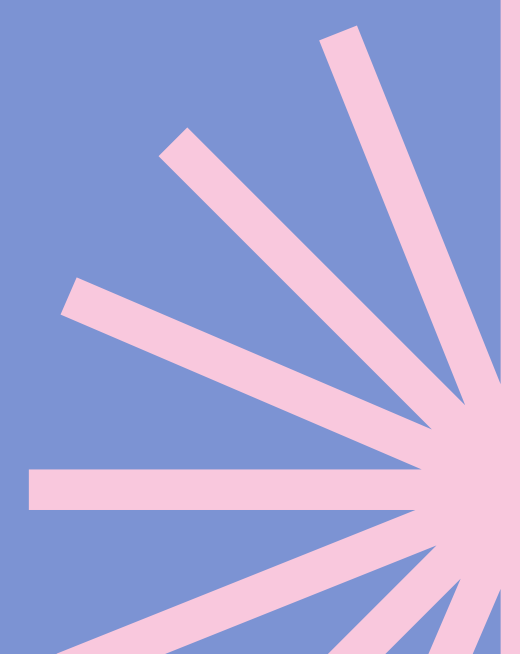




學生學習資源

學術與研究



學生赴外學習

赴外交換

各洲簽署交換協議的姊妹校間數

英國倫敦大學學院
英國曼徹斯特大學
德國海德堡大學
荷蘭萊頓大學
法國波爾多大學
挪威奧斯陸大學...

中國北京大學
中國清華大學
日本北海道大學
日本九州大學
韓國成均館大學
韓國慶熙大學...

America
30

加拿大英屬哥倫比亞大學
加拿大西蒙菲莎大學
美國天普大學
美國德州大學奧斯汀校區...

Europe
81

新加坡管理大學
馬來西亞國立大學
泰國朱拉隆功大學...

Asia
161

Oceania
5

紐西蘭奧克蘭理工大學
澳洲雪梨科技大學...

由師大推薦，
於在學期間前往與本校簽訂學生交換約的姊妹校研修
繳師大學費，免繳國外大學學費-最經濟實惠!

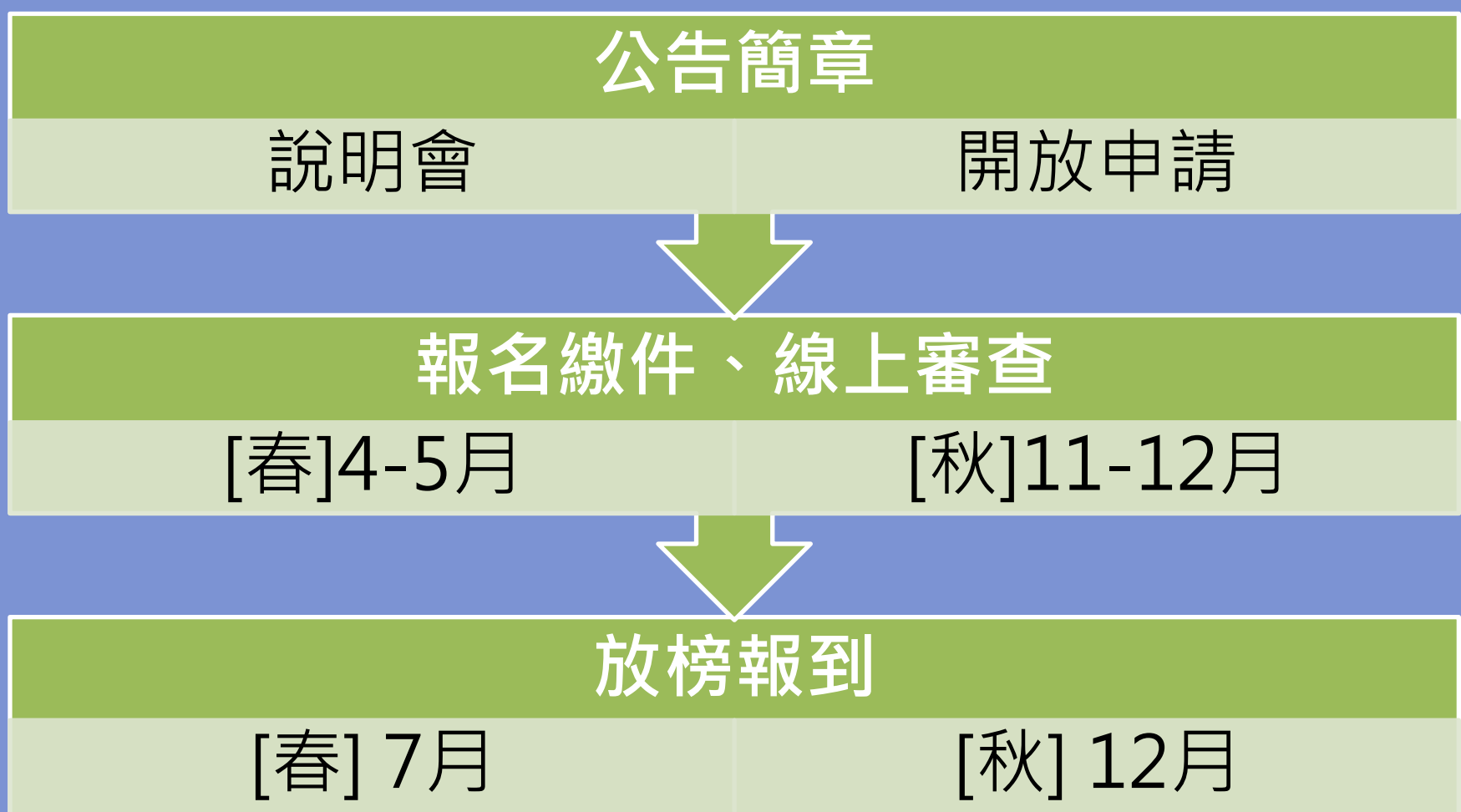
學生赴外學習

赴外交換申請流程

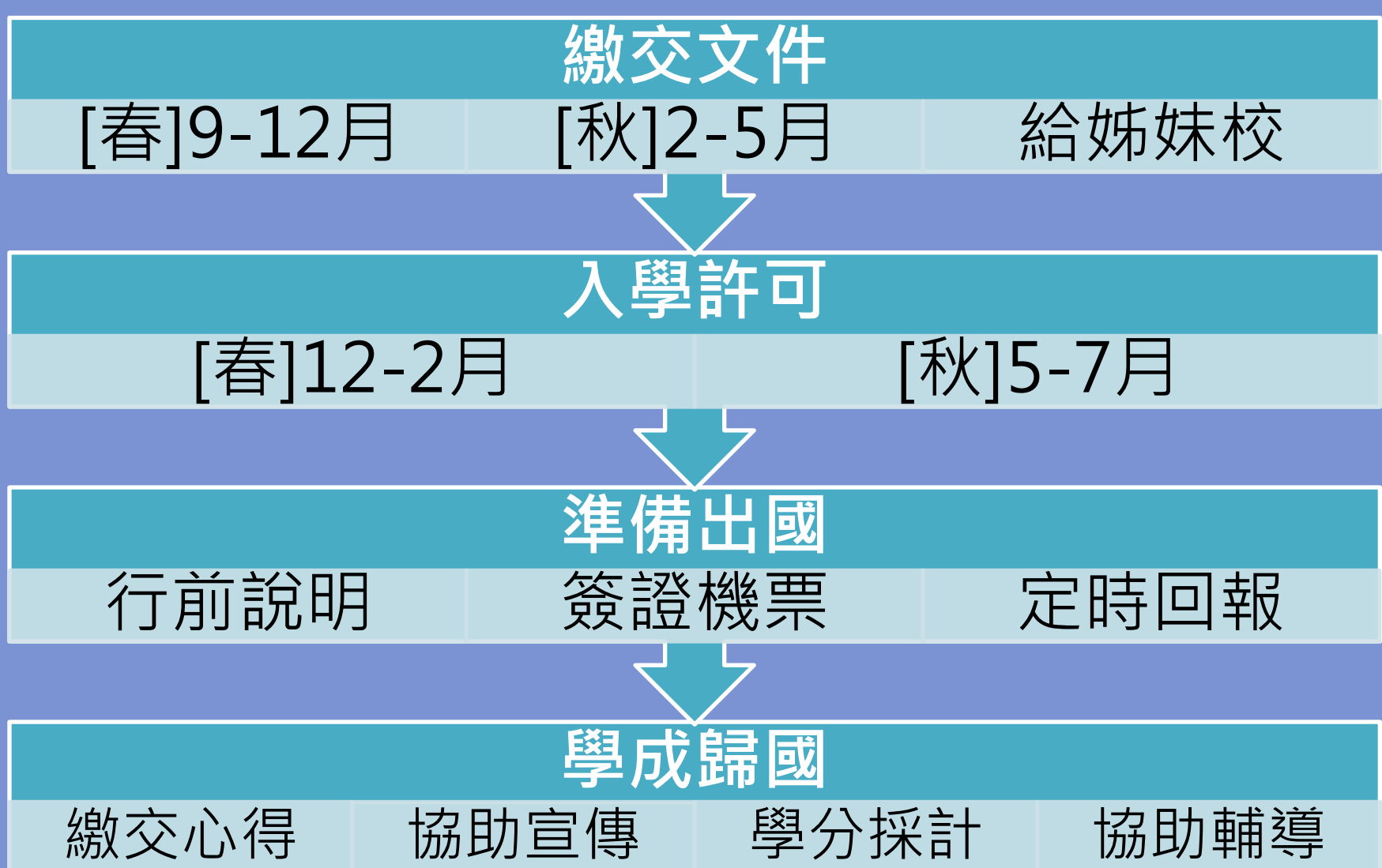
原則

上(下)學期出發、前一年上(下)學期申請

Stage 1 – 校內初審



Stage 2 – 交換校審查



學生赴外學習

雙聯學制



雙聯協議案例

本校合作單位	雙聯合作學校名稱	授課方式及學位授予方式	備註
理學院/科工院	日本九州大學	1+1.5(碩士雙聯)	雙向
管理學院	德國慕尼黑商管學院	1+1雙聯學制(碩士雙聯)	雙向
東亞學系	韓國成均館大學	1+1(學碩雙聯) 1.5+1(碩博雙聯)	雙向
國文學系	韓國延世大學中語中文系	碩士及博士雙聯	雙向
歐洲文化與觀光研究所	法國昂傑大學觀光學院	碩士雙聯	赴外
教育心理與輔導學系	美國密蘇里大學哥倫比亞校區	3+2雙聯學制(學碩雙聯) 1+1雙聯學制(碩士雙聯)	赴外
全校	美國天普大學	3+2學碩雙聯	赴外

更多雙聯協議請詳見國際處網站：

- [首頁/學術交流/姊妹校/姊妹校檢索](#) (合作項目：雙聯學制)
- [首頁/學生專區/赴外就讀及短期研習/赴外雙聯生](#)
- [首頁/學生專區/申請入學學位班/雙聯學位生](#)

學生赴外學習

雙聯學制

資源

機會

彈性

節省時間

雙聯學制許多學分兩校可互相承認
ex. 3+2學碩雙聯，即5年可取得一個學士學位及一個碩士學位

節省金錢

在國外學費部分，多數合約已爭取到提供獎學金或是以當地生之價格收費，對於同學的經濟壓力相對減少

多元管道

校級、院級、系所級
學碩雙聯、碩士雙聯、博士雙聯

聯絡方式

赴外交換

何小姐 pengyuhe@ntnu.edu.tw

王先生 skywang@ntnu.edu.tw

赴外雙聯

王先生 skywang@ntnu.edu.tw



赴外交換資訊



赴外雙聯資訊

雙聯學制的優點

學生赴外學習

寒暑期短期研習營

參與期間

利用寒暑假期間，參與國際事務處官網公告之姊妹校或其他全球頂尖大學的短期營，赴外期程以1周至2個月不等。



SOGANG INTERNATIONAL SUMMER PROGRAM 2025

PROGRAM OVERVIEW

Period: June 26th - July 24th
Orientation: June 26th
Classes Start: June 30th
Classes End: July 23th
Closing Ceremony: July 24th

WHY SISP

Located at downtown Seoul
Popular courses
Various social activities
Korean language courses
Friday cultural experience
On-campus Housing

COURSE LIST

Korean Language Course (Beginner, Intermediate, Advanced)

K-pop and Cultural Studies
K-movie and Hallyu
Basic Taekwondo

Korean Society
Korean Music and Globalization

Introduction to Korean History
Introduction to Korean Politics
Digital Media & Society

Introduction to Korean Religions
International Relations

Encounters: Korea and the US

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Buddy activities and Club Activities every day
Weekend activities
Four field trips on every Friday

Video Footage

+82-2-705-7804 / summer@sogang.ac.kr / summer.sogang.ac.kr



GLOBAL SUMMER INSTITUTE
THE UNIVERSITY OF TEXAS AT AUSTIN
JULY 12 - AUGUST 9, 2025

A Life-Changing Summer of Learning

Take your education to the next level by joining us at The University of Texas this summer. Join other motivated students from all over the world for interactive classes in a variety of disciplines paired with expert English language instruction at the No. 1 public university in Texas.

Why Spend Your Summer at UT Austin?

- Gain hands-on, practical experience in your chosen field
- Network with top faculty members and industry experts
- Immerse yourself in U.S. academic language and culture
- Enjoy access to UT Austin's world-class facilities
- Improve English reading, writing, and oral communication skills

No. 1 Public University in Texas
U.S. World and News Report Rankings 2025

No. 4 Public University in the U.S.
QS World Rankings 2024

World-Class Labs, Libraries, and Facilities

Live Music Capital of the World

For more information and to apply, visit utx.global/GSI

TEXAS Global
The University of Texas at Austin



國際事務處網站路徑：首頁→訊息公告→語言文化研習

選課與升學管道

協助學生規劃學習生涯



大學如何學【課業篇】

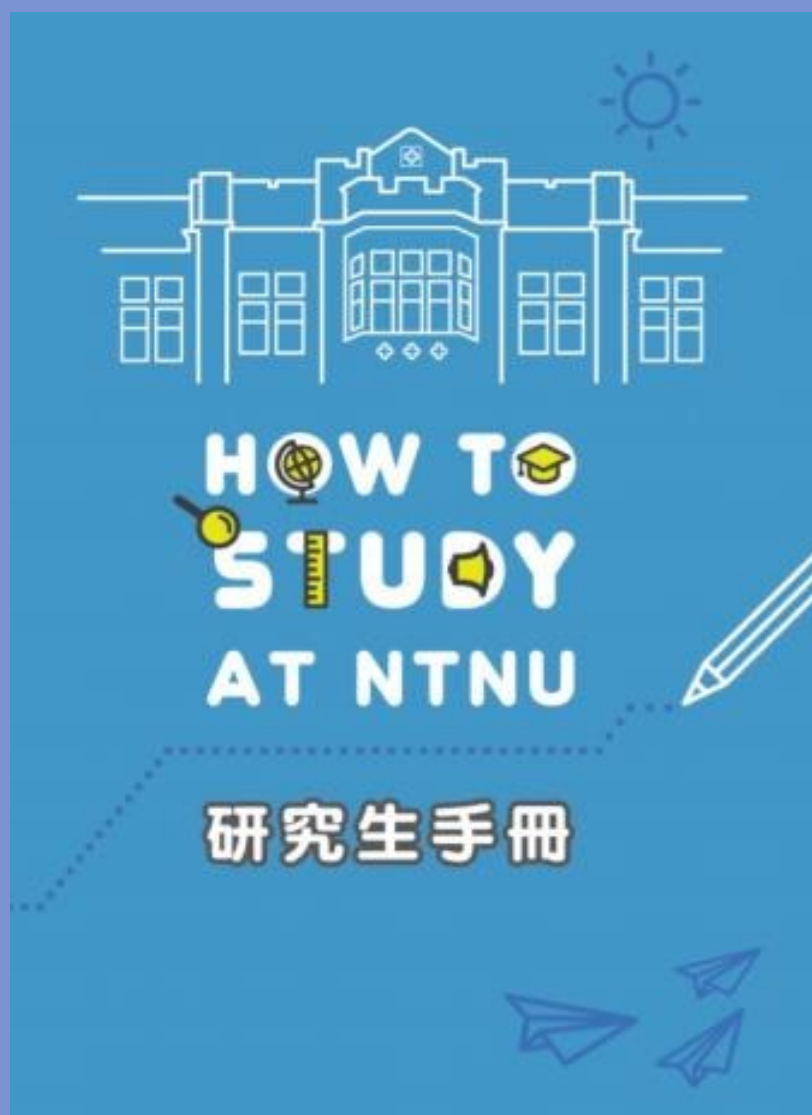
- 快速索引校內、外相關學習資源
- 協助新生規劃大學四年學習藍圖

電子檔置於教學發展中心網頁提供下載，學系亦可依需求進行新增或修訂。

檔案下載



👉 <https://reurl.cc/yMgply>



研究生手冊 Graduate Student Handbook

- 內容包含從入學至畢業應注意的資訊

電子檔置於教務處網站首頁/檔案下載，歡迎師生下載參考使用。

檔案下載



👉 <https://reurl.cc/aaErX4>

選課與升學管道

學生選課與輔導

日間學制

- 1.選課期程、相關規定及系統操作說明公告於教務處網站「[選課專區](#)」，請瀏覽參閱。
- 2.如有前學期修讀9學分以上，且不及格學分數達2分之1以上之學生，請學術導師訪談後輔導學生選課，並於選課結束後一週內（**本學期為3月12日前**）將「選課暨學習輔導紀錄表」交由系所統一彙送課務組，以便進行後續選課或轉介輔導。

- 1.每學年（暑期）修習學分數最高上限為**18**學分，選課時程請依行事曆所列時間為準，逾期將不予受理課程加退選作業。
- 2.跨學制選修學分數與校際選課學分數累計不得超過所屬系所規定之最低**應修畢業學分總數3分之1**。
- 3.最低開課人數**11**名，是否續開由系所自行決定，惟須依不足人數之學分費用扣減各系分配款。

在職專班

選課與升學管道

學生選課與輔導

★ 期中停修 ★

日間、在職
Mar. 31 - May. 9

EMBA

Mar. 29 - Apr. 27

備註：密集授課課程停修應於課程開始後次一工作天至課程結束前最後一個工作天完成申請

課程意見調查

日間、在職
期中 Apr. 7 - Apr. 20 期末 May 26 - Jun. 15

EMBA

期中 Mar. 22 - Apr. 6 期末 May 10 - May 25

選課與升學管道

輔系、雙主修、轉系、學分學程修習

輔系/雙主修登記制修習歷程

預修生

- 修畢學系跨域先修課程，即可登記為預修生。
- 選課順位低於雙主修生、輔系生。

輔系生 雙主修生

- 修習通過課架內課程達8/16學分者，身分將由系統自動轉換為輔系/雙主修生資格。
- 學籍身份註記，並於成績單顯示。

取得雙輔 資格，完 成修習生

- 畢業時依輔雙課架進行資格審查認證。
- 學位證書及畢業生名冊加註。

本校學士班轉系、雙主修及輔系（含預修生）、學分學程申請作業每學年下學期由註冊組統一辦理

113學年度申請登記期程
114年4月21日~5月5日

輔雙申請



學分學程申請



選課與升學管道

通識教育與共同教育學科修習

110學年度入學起適用

課程類型		領域/科目	學分
基本能力課程		中文閱讀與思辨 中文寫作與表達	必修4學分
		英文(一)、(二)、(三)	必修6學分
		體育	必修4學分 (計入畢業學分)
通識課程 (共十八學分)	博雅課程	人文藝術領域	至少2學分
		社會科學領域	至少2學分
		自然科學領域	至少2學分
		邏輯運算領域	至少2學分
	跨域探索	學院共同課程	至少4學分
		跨域專業探索課程	
		大學入門	
	自主學習	專題探究(含自主探究)	選修 至多4學分
		MOOCs (限本校MOOCs、Coursera、 Udacity與edX)	



高等教育深耕計畫
Higher Education Sprout Project

自主學習



面對瞬息萬變的全球趨勢，未來人才需學習跨領域多元知識，並具有跨域探索及終生學習之精神。

本校自主學習課程分為三種類型：

1

「自主探究」課程

為強化自主學習課程機制與環境，於113學年度開設「自主學習：自主探究」課程，係由教師和學生共構自主學習課程，學生選課後需提出計畫書，並由教師指導學生執行自主學習計畫。



2

「專題探究」課程

學生可依據學習需求規劃課程，由學生提計畫書申請開課、經過審查後開課，透過規劃與實踐過程，提升問題解決能力。

補助課程教材費
12,000元



3

「MOOCs(一)、(二)」

為與國際數位課程接軌，學生修習Coursera、Udacity與edX平台各校課程，至多可採計通識「自主學習：MOOCs(一)、(二)」4學分。



選課與升學管道

通識教育與共同教育學科修習

國文教育組

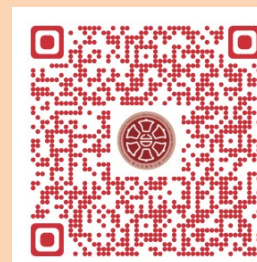
Chinese Education Division



- 學士班學生在學期間應修「中文閱讀與思辨」、「中文寫作與表達」各2學分

外文教育組

Foreign Language Education Division



- 學士班學生須修畢英文(一)、英文(二)、英文(三)各2學分
- 114學年度起新增學士班學生第二外語能力檢定達CEFR B2等級者，可申請免修英文(三)。
- 111-1學期起停辦校內英語會考，針對未通過英語畢業門檻的學生，仍可於Moodle修習「線上英文文法課程」。

普通體育組

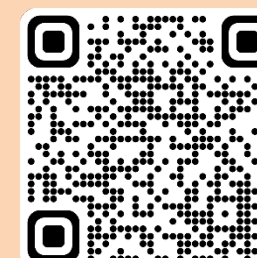
Physical Education Section



- 必修至少4學分，計入學業平均及畢業學分。
- 除特殊原因每學期限修1門，同名稱課程至多修習2次（體育校隊和適應體育除外）。

邏輯與程式教育組

Computational Thinking and Programming Education Division



- 為培育大學生運算思維能力，109-1學期通識領域改制「邏輯運算」領域通識課程須至少修習2學分。

選課與升學管道

通識教育與共同教育學科修習

本校學生修習英語文課程獎勵

113-2學期 申請期限

114年5月1日~5月31日

- ▶ 修習本校進修推廣學院提升英語能力之系列課程(限指定課程，請至網頁參考相關附件)。
- ▶ 在學期間申請補助不限課程數，每人補助金額上限 5,000 元。
- ▶ 獎勵對象：本校日間學制大學部及碩、博士班學生於在學期間(新生自入學當年度 8 月 1 日起算)。



外文教育組

Foreign Language Education
Division

選課與升學管道

通識教育與共同教育學科修習

培力英檢

測驗介紹

由教育部補助財團法人語言訓練測驗中心（LTTC）研發辦理「培力英語能力檢定測驗（BEST Test of English Proficiency）」，簡稱「培力英檢」（BESTEP）。

測驗主要目的為評量大專校院學生英語文能力及回饋英語教學，了解學生經過學校英語課程輔導後的英語文能力發展、協助學生在修習EMI課程前了解自己的英語文能力與掌握學生銜接進入EMI課程的先備英語文能力等。

測驗項目包括聽、說、讀、寫四項完整測驗，報名與考試皆**免費**！

測驗特色

首次針對國內大專校院學生研發之學術英語（EAP）導向之能力檢測。著重評量通用學術英語及相關學習情境之英語溝通能力。對接**CEFR國際通用之語言能力架構**。

為什麼要考培力測驗

- ▶ 銜接進入EMI課程
- ▶ 成績達B2者，可**免修**英文(一)、(二)；成績達C1者，可**免修**英文(一)、(二)、(三)
- ▶ 通過培力英檢獎勵對應級數，可申請**獎勵金**或**課程加分** (依**共教外文組**公告為準)
- ▶ 銜接進入EMI課程
- ▶ 強化英語溝通能力(學術英語/企業職場交流)

※ 報名詳情請洽共教外文組網站查詢 ※



選課與升學管道

研究生學術研究倫理

完成學術倫理課程
(檢附通過證明)

繳交論文原創性
比對系統報告

研究倫理審查
(檢附結案證明)
(無審查則免)

線上申請學位考試
(簽具學位論文學術倫理聲明)

研究生
學位考試申請
相關說明



選課與升學管道

升學 碩士班

本校畢業生成績優異進入校內碩士班者可申請新生入學成績優異獎學金!



	碩士班甄試入學	碩士班招生考試	教師/碩士在職專班招生考試
簡章公告	每年9月初	每年11月	每年11月
考試日期	每年10-11月	每年2-3月	每年2-3月
說明	大部分系所免筆試，學生可透過申請、面試等招生程序進入本校碩士班就讀，提早畢業的學士班學生亦可於甄試錄取後申請碩士班提前入學（即2月入學），達到連貫學習目標。	學生透過書面審查、筆試、面試等招生程序進入本校碩士班就讀。	針對已進入職場工作的學生，提供在職進修管道，學生可善用夜間、週末或暑期的時間進修學習，以取得碩士學位。 *除實體班亦提供數位專班詳細訊息請至教務處網站查詢。

選課與升學管道

升學 博士班

博士生(不含在職進修學生)，經系所推薦得申請「國科會博士生研究獎學金」(限一年級新生)或「教育部博士生獎學金」！

	博士班甄試入學	博士班招生考試	逕修讀博士學位
簡章公告	每年9月初	每年1月下旬	系所公告甄選方式
考試日期	每年10-11月	每年4-5月	每年4月及11月底前辦理
說明	學生可透過書面審查、面試等招生程序進入本校博士班就讀，已取得碩士學位者亦可於甄試錄取後申請提前入學（即2月入學）。	學生透過書面審查、筆試、面試等招生程序進入本校博士班就讀。	修業期間成績優異，並具有研究潛力之學士應屆畢業生或碩士生，可檢具申請書、歷年成績單及助理教授以上2人推薦後申請。 國立臺灣大學系統亦開放跨校逕讀博士班。

課業學習諮詢與輔導

課業學習諮詢與輔導計畫

晨光學習 輔導計畫

每年
2月/9月
申請

最高2萬
元/學期

- ✓ 提供經濟或文化不利學生申請。
- ✓ 透過參與教師所開設之課程，在教師的帶領與教導下學習。
- ✓ 錄取學生請依規定時程繳交申請書及學習報告。

學生課業 輔導員

每年
2.4月/
9.10月
申請

5千元
/學期

- ✓ 依受輔學生之不及格學分數為依據。
- ✓ 由學系統籌媒合，以同儕輔導方式協助有特殊學習需求及學習困難學生。
- ✓ 每學期開放二次申請：每學期開學至第4週、第8週至第10週收件。

課業輔導 學習社群

每年
2月/9月
申請

1萬5千元
/學期

- ✓ 本校師生皆可提出申請。
- ✓ 以教學策略發展或課業研討為核心。
- ✓ 每學期開學至第4週收件。

[相關檔案請至教學發展中心網頁下載](#)

課業學習諮詢與輔導

學術英語寫作及口說諮詢

英語學術素養中心 (CAL)

- ▶ 學術英語寫作與口說一對一諮詢
- ▶ 整合應用AI協助學術英語寫作及口說練習
- ▶ 舉辦講座、工作坊多元增能活動
- ▶ 提供多元自學資源，如學術英語寫作專書、學術英語寫作及簡報技巧教學影片、EMI Podcasts等



學術英語寫作 與口說輔導

- 來自不同背景的中外籍輔導員，本部、公館校區、線上均有服務！
- 和學生共同建立系統性學習計劃，訓練學生自我規劃與邏輯思維！
- 適度結合AI工具輔助，讓學生同步世界學習潮流！

多元自學資源，提供學術英語在寫作、口說、聽力不同方面的練習：

- 學術英語寫作專書，以淺顯語言幽默解構學術研究議題，並同步結合影音教材，教學/自學都適用
- 適度結合AI工具輔助，讓學生同步世界學習潮流！



預約諮詢系統



預約規則






影音學習資源




MAKING ENGLISH A PART OF YOUR LIFE!




學生參與研究計畫




國科會補助大專學生研究計畫




大專學生研究計畫




補助大專學生研究計畫WWW線上申請作業使用注意事項   




補助大專學生研究計畫作業要點(111.7.28.修正)   

補助大專學生研究計畫申請書(含指導教授初評意見表)   

大專學生研究計畫WWW線上繳交研究成果報告作業使用注意事項   

執行補助大專學生研究計畫英文證明申請表   

大專學生研究創作獎得獎英文證明申請書(僅適用於102年度以前計畫)   

補助大專學生研究計畫收支明細報告表格式   

- ▶ 約每年1-3月申請，研發處將依當年度國家科學及技術委員會來函訂定校內截止日，並於研發處網頁公告。
- ▶ 相關文件可參考國家科學及技術委員會大專學生研究計畫網頁：

<https://www.nstc.gov.tw/folksonomy/list/2af9ad9a-1f47-450d-b5a1-2cb43de8290c?l=ch>

學生參與研究計畫

類別

其他政府單位來函徵求學生專題研究計畫

申請時程

視徵求單位來函，不定期公告於研發處網頁

作業規定

依徵求單位來函規定辦理

最新公告

計畫徵求公告

校內獎補助公告

計畫徵求公告

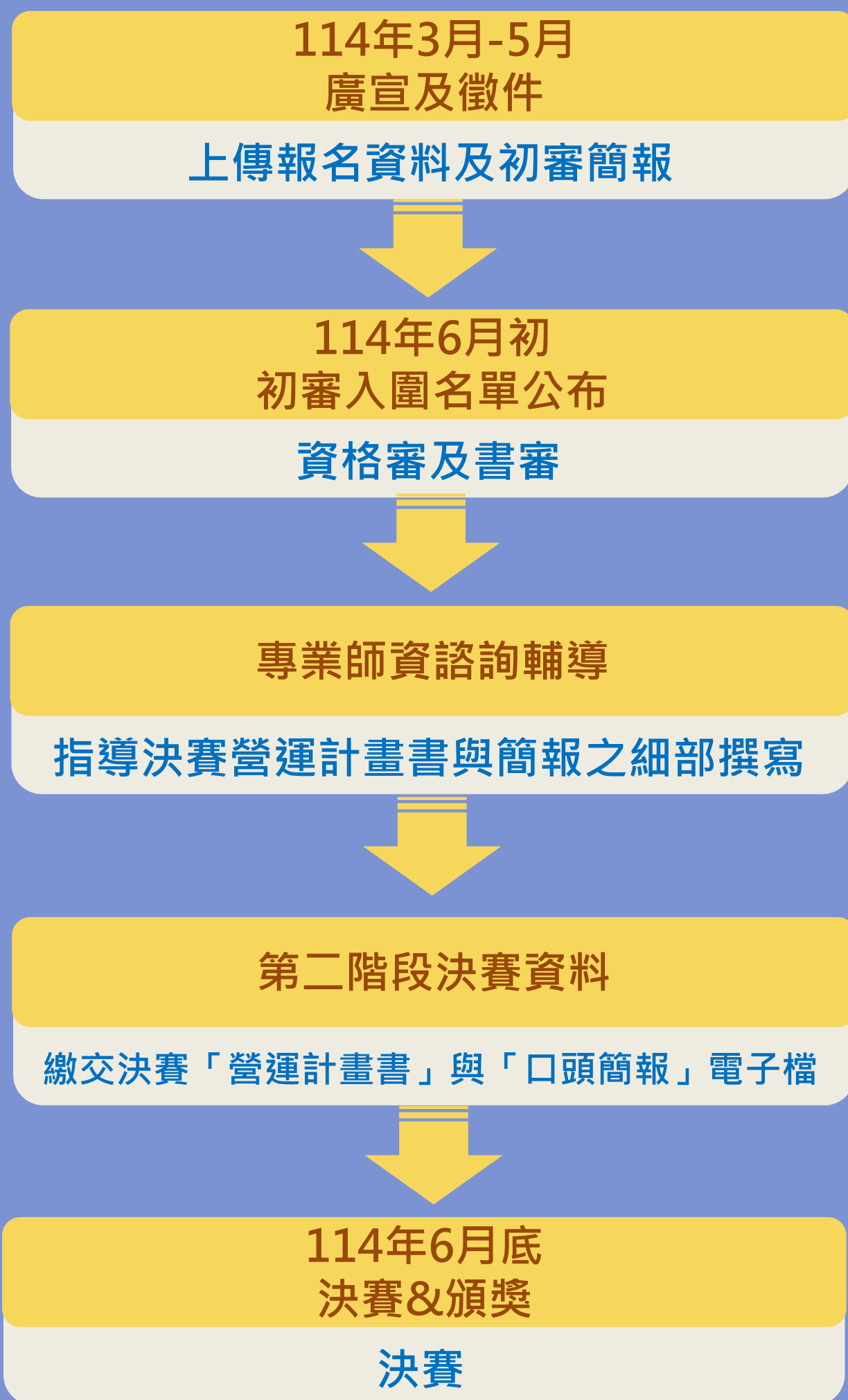
公告單位	徵求單位	公告日期	標題	截止日期	點擊次數
研究推動組	國防部軍備局	2023-06-29	【國防部軍備局】113年「國防先進科技研究計畫」	2023-08-25	16
研究推動組	國科會	2023-07-05	【國科會】113年度「人文及社會科學領域學者國內訪問研究計畫」	2023-08-28	7
研究推動組	國科會	2023-08-10	【國科會】113年度「人文學及社會科學經典譯注研究計畫」構想表	2023-08-31	5
研究推動組	行政院環境保護署	2023-08-04	【行政院環境保護署】112年度補助溫室氣體減量管理及氣候變遷調適研究發展計畫	2023-08-31	2
研究推動組	國科會	2023-06-01	【國科會】2024年國科會與西班牙高等科學研究委員會 (NSTC-CSIC) 雙邊人員交流計畫	2023-09-12	1
研究推動組	內政部	2023-07-28	【內政部】新住民發展基金徵求113年度新住民家庭照顧輔導服務及其子女發展研究計畫	2023-09-13	8

學生參與研究計畫

創業輔導資源 **臺師大「Startup創業競技場」** 競賽

競賽宗旨在培養青年學子之創業實踐力，鼓勵以團隊方式進行創業企劃發想，跨域多元學習、盡展所長，將在學知識理論實際應用於創業執行，激發創意火花，並透過業界專業師資與評審團諮詢輔導，期許參與本競賽之青年學子都能獲得充實之創新創業知能。

► 競賽分兩階段，第一階段初審為書面審查、通過初審團隊即進入決賽，決賽為口頭簡報及委員答詢。



備註：每年競賽確切時間，以研究發展處官網公告為主

學生參與研究計畫

創業輔導資源 大專校院推動創新創業教育計畫

提供學生創業團隊創新創業課程模組、活絡校園創新創業生態圈。

► 113學年度大師創業學分學程共開設五門課

上學期3堂：

大師創業管理入門、大師創業發想與實踐(一)、大師創業論壇

下學期2堂：

創業經營教戰手則、大師創業發想與實踐(二)

1 創業精神啟發

- 先藉由「大師創業管理入門」給予創業基本概念。
- 同時進行「大師創業論壇」分享各領域創業經驗，建構創業構想的雛型輪廓。

2 創意創新訓練

- 由「大師創業發想與實踐(一)」從設計思考開始建立創業點子，加強創業提案、募資技巧，並將創業雛型投入教育部模擬募資平台。
- 「創業經營教戰手則」強化實務的創業經營模式及營運理論。

3 創業實踐學習

- 「大師創業發想與實踐(二)」修正商業模式、導入產學合作等教案，分析營運商業模式、股權設計、募資策略及業界商業語言等實戰創業知能
- 臺師大全國性創業競賽「Startup 創業競技場」銜接「U-start 計畫」。

學生參與研究計畫

創業輔導資源 教育部 U-start 創新創業計畫

結合學校育成輔導資源，提供創業資源，
提升創新創業文化，鼓勵校園創業。

- 114年申請：

第一階段 114年1月公告及徵件→2月21日徵件截止→4月30日
前公告 → 5月-10月為執行計畫期間

第二階段 114年8月公告及徵件→8月 29日徵件截止→10月31日
前公告→114年11月-115年10月為執行期間

- 補助獎金：

第一階段 通過創業及輔導計畫補助評選獲35萬創業開辦費補助。

第二階段 績優團隊選拔，績優團隊每隊獲35-100萬元獎金。

→ 計畫書撰寫協助
協助各團隊撰寫營運計畫書，修正，給予建議。

個別輔導



→ 創業課程充實
開設創新創業及產業課程，充實團隊創業知能。

整體輔導



→ 專家諮詢輔導
依各團隊需求，媒合產業專家協助輔導創業。

外部支援



→ 設備空間與資源
提供創業空間、器材等，協助產品開發與活動辦理。

內部支援



打造學生
創業之路

學生參與研究計畫

研究生學位論文計畫

博碩士生學位論文，若屬人體研究，依人體研究法規定必須通過研究倫理審查方可執行；若屬人類研究，則鼓勵送審。研究倫理審查不僅是為了保護參與者更是保護研究者，計畫執行前送審，研究倫理審查委員會幫忙把關，幫忙計畫提升研究質量。

研究倫理審查費補助作業

法規依據

國立臺灣師範大學研究倫理審查費補助辦法
每年11月30日前，向研發處研究倫理中心申請。

本校研究生欲申請研究倫理審查費補助者，可於線上金流系統先繳納受補助後金額，並於提交研究倫理審查申請時檢附補助申請表。

審查類別	審查費	受補助後審查費
一般審查	19,500元	6,000元 (校方補助13,500元)
微小風險審查	14,500元	4,500元 (校方補助10,000元)
免除審查	2,500元	1,000元 (校方補助1,500元)

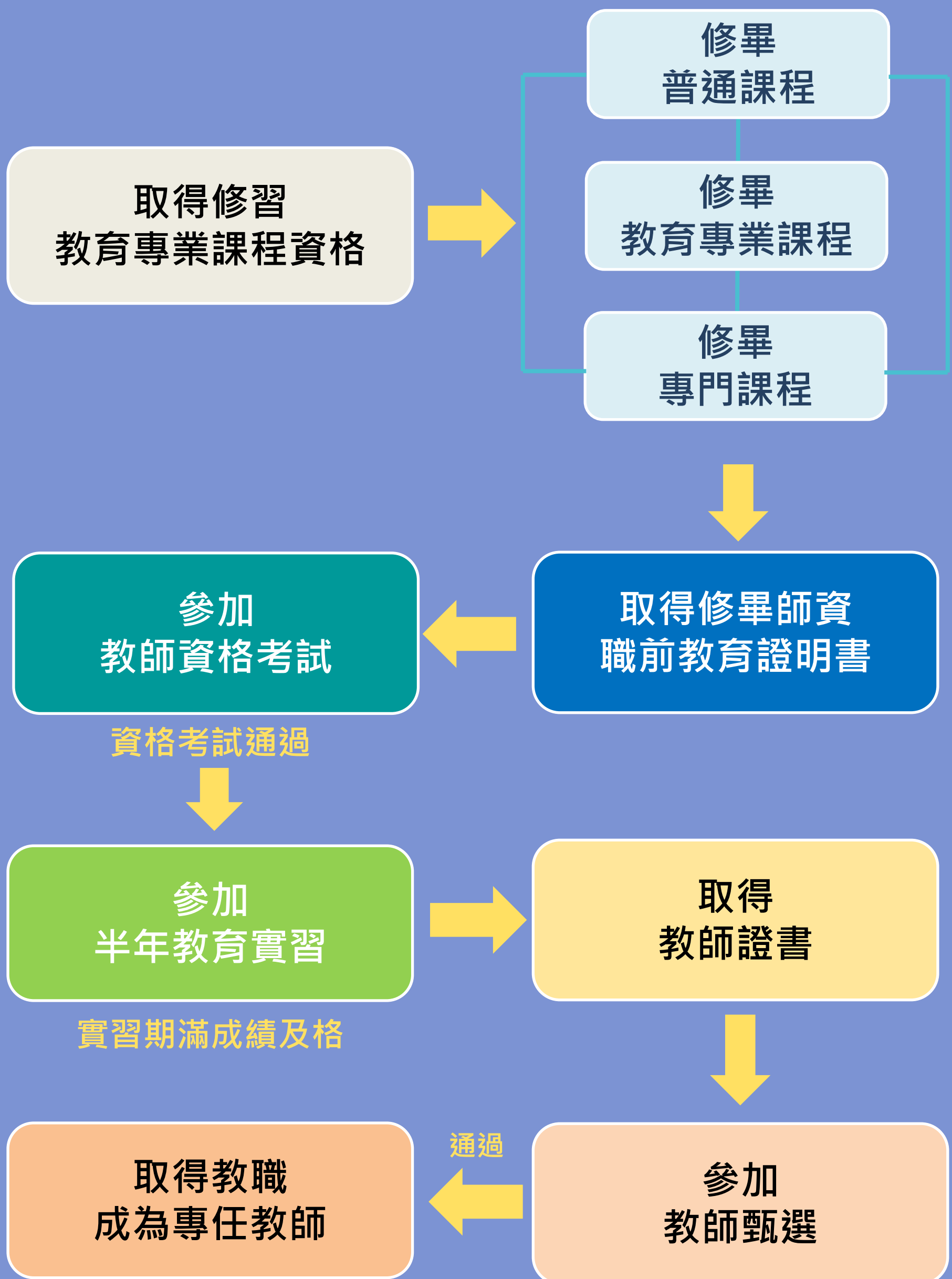
師資培育制度

取得修習教育學程資格之方式

類型	甄選方式	甄選資格	甄選時間
外加名額師資生	教育部專案同意	大一新生 有意願之外加身分原住民、身障甄選生、僑生及港澳生、離島外加生...等 (依教育部規定)	11-12月
特殊績優表現師資生	師培學系統一甄選	大一新生 參加國際性或全國性之六類競賽或比賽獲得前三名(依甄審規定)	11-12月
師資培育生	第一階段	師培學系個別甄選 大一第1學期成績前70%者 (依本校及學系甄選規定)	5月中
	第二階段 取得正式資格	師培學系個別甄選 大一成績前40%者 (依本校及學系甄選規定)	12月中
教育學程生	全校統一甄選	未具該類科師資生資格之全校學生(依甄選簡章規定)	每年3-5月
公費生	入學管道分發	高中/大學畢業生 (依大學/研究所入學簡章規定)	依入學簡章
	全校統一甄選	校內師資生 (依公費生甄選簡章規定)	依甄選時程

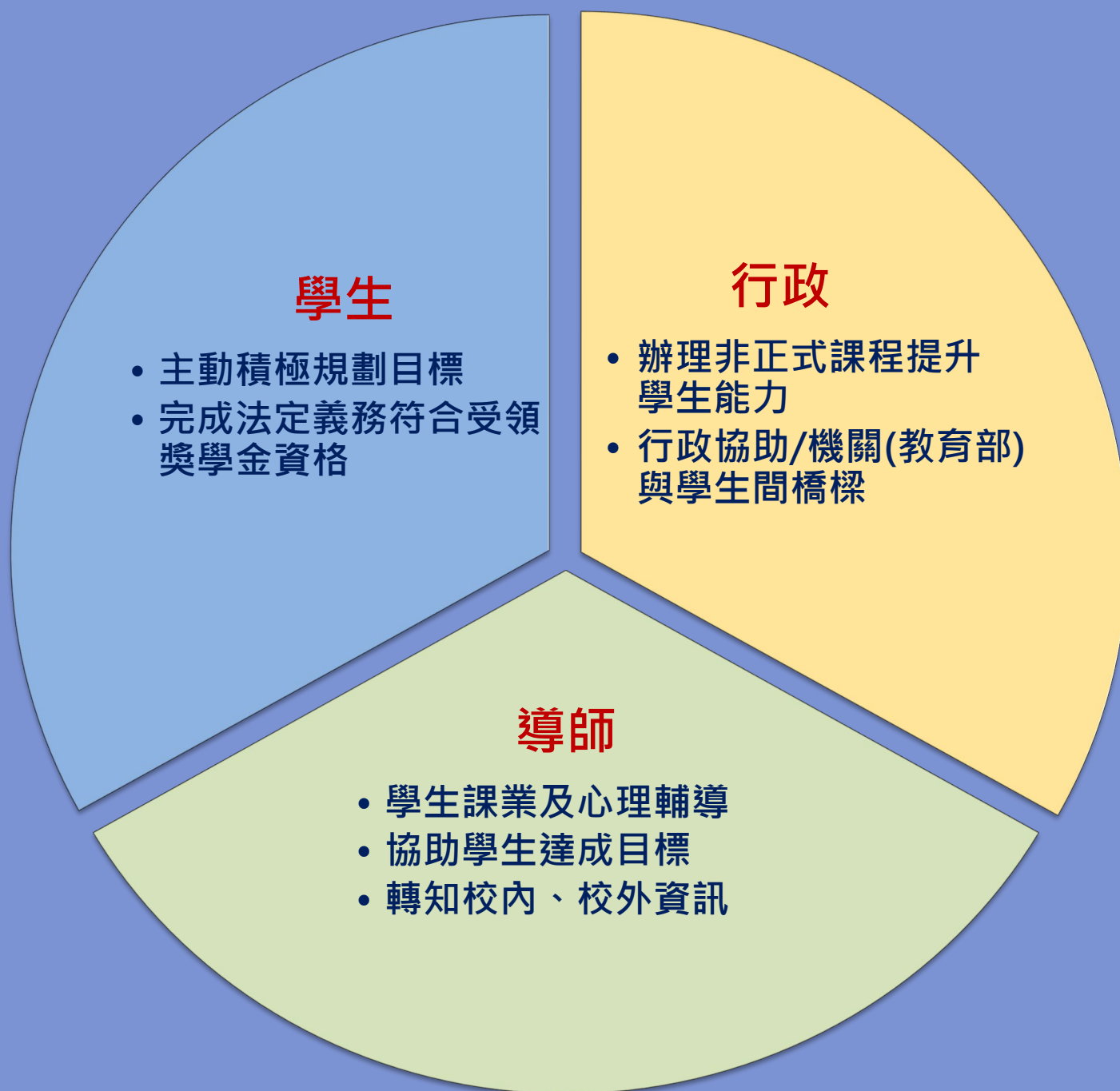
師資培育制度

中等學校教師之培育歷程



師資培育制度

導師-學生-行政三方合作關係



師資培育公費助學金學生 (公費生)

學生法定義務：學業成績須達平均成績80 (GPA3.38)；每學年至少72小時義務輔導時數；不可記過；取得CEFR B1級以上英檢及格證書

師資培育獎學金學生 (師獎生)

學生法定義務：每學期完成36小時義務輔導時數及工作坊；至少參與一次師資生潛能測驗及教學實務能力檢測



加入師資生聯會粉專
最新師培資訊不漏接

(半年)教育實習

- 預先申請審查制。
- 申請時間：
1st 學期實習：每年3/31前
2nd 學期實習：每年9/30前

史懷哲精神教育服務計畫

- 每年暑期辦理營隊，協助師資生至偏鄉服務弱勢學童課業及生活。
- 申請時間：每年3月

師資生社群

- 針對師資生需求提供資源，並辦理研習/工作坊，及邀請校內校外講座分享經驗。
- 師資生聯會FB公告

師資培育制度

職涯探索/諮詢 師資生生涯諮詢平臺

諮詢陣容

教育現場教師、教育產業人員、師培學院教師

服務對象

欲修習教育學程之本校學生（不限年級）
正在修習教育學程之本校學生
本校畢業之教育實習教師
本校畢業之教育工作者（例如：正式教師、代理教師、代課教師、體制外教師、尚在求職者等）

諮詢主題

教師準備	教師自我照顧
教學/教案設計	專業成長
班級經營	生涯再擇
學生輔導	人際溝通
行政服務及計畫	帶領社團及比賽

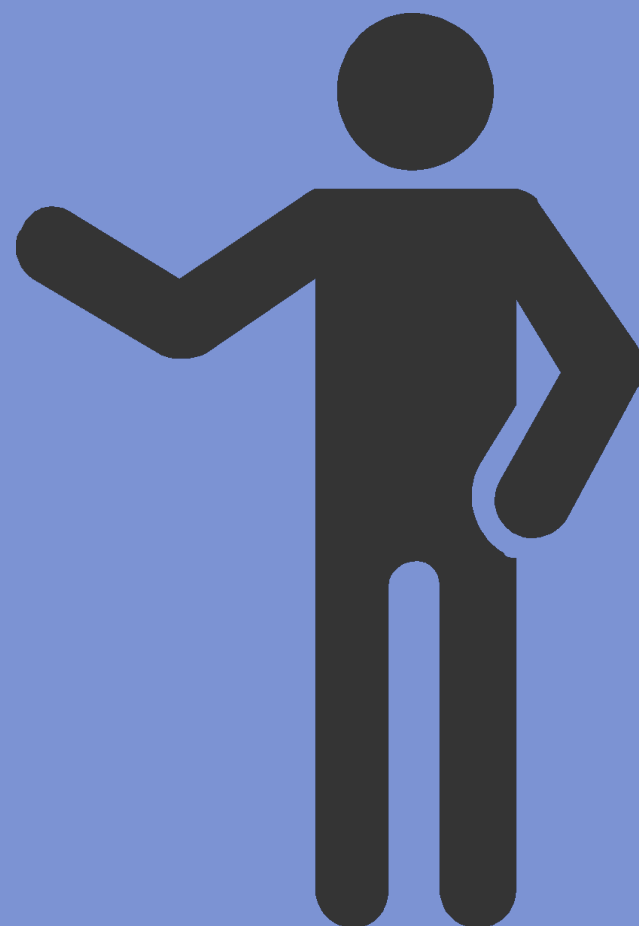
10大類諮詢項目，
希望藉此陪伴他們
走過漫長的師培之
路，緩解生涯焦慮

預約方式

進入

師資生生涯諮詢平台

<https://reurl.cc/5GRG1V>



師資培育制度

海外教育見習計畫

教育見習合作夥伴

瑞典烏普薩拉大學及當地中學

美國先鋒中英雙語學校

美國泰格中文沉浸式幼兒園

加拿大英屬哥倫比亞大學及當地中學

新加坡國立教育學院及當地中學

日本千葉大學及其合作機構

韓國國立京仁教育大學及其合作機構

印尼雅加達臺灣學校/泗水臺灣學校

越南胡志明市臺灣學校



瑞典中學文化交流

選送資格

大二以上在校生(設籍臺灣)

修滿所參與計畫之師資類科

教育專業課程 學分數 1/3 以上

英語能力CEFR B2級(中高級)以上

海外臺校A2級(初級)以上



美國泰格中文沉浸式
幼兒園教學演示

補助項目

部分生活費及機票費

甄選期程

甄選相關訊息將公告於師資培育學院網站
(配合各計畫出國時間辦理甄選)

相關辦法



成果分享



觀摩各國教育現場

增加海外實務經驗



圖書資訊服務



讀者專區

帳號：

密碼： [忘記密碼？](#)

[首次帳號啟用](#)

首次帳號啟用

帳號：

身分證字號末四碼：

密碼：

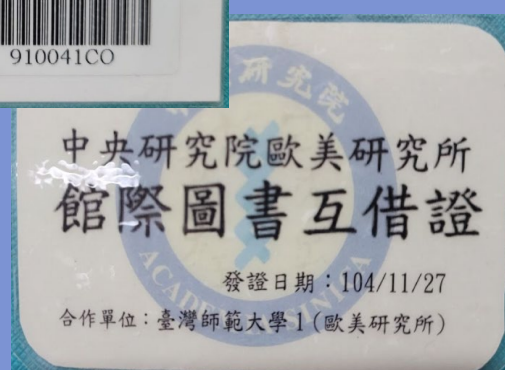
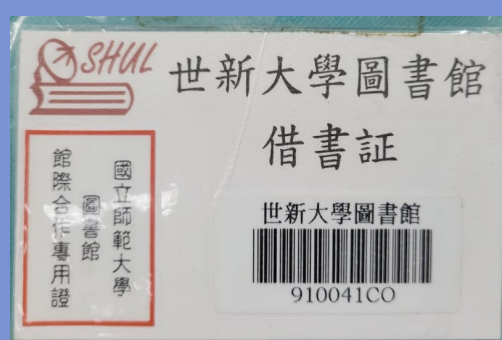
再次輸入密碼：

圖書館首頁 <https://www.lib.ntnu.edu.tw>

圖書資訊服務

館際合作服務

一卡通服務：
持本校證件可至以下圖書館借書



館際合作借書證：
本校讀者申請館際互換借書證，
可至該館閱覽及借書。

文獻傳遞服務



- ◆ 本校沒有的館藏
- ◆ 收費服務
- ◆ 需親自流通服務櫃台取件



- ◆ 西文文獻限定
- ◆ 免費服務
- ◆ 需親自流通服務櫃台取件

圖書資訊服務

學科服務



為提供本校師生更專業且深入的服務，圖書館設置各系所學科館員，提供大學入門課程、圖書館利用講習等，做為系所聯絡的窗口，協助師生有效利用各類資源。

學科主題網頁：

<https://subjectguide.lib.ntnu.edu.tw/home/all2023>

我的學科館員：

https://www.lib.ntnu.edu.tw/service/reference_01.jsp

學生讀書會



為能提昇本校學生學習意願與品質，培養讀書風氣，本校圖書館致力辦理「獎助學生自主讀書會」與「英語讀書會」，培養並支持學生拓展自我導向學習動機，展開知性與自我探索之旅。讀書會相關訊息，請留意讀書會網站公告，敬請導師轉知同學踴躍參與。

(<https://subjectguide.lib.ntnu.edu.tw/readinggroup>)



相關事項敬請洽詢圖書館推廣諮詢組 libservice@ntnu.edu.tw 02-77495250

圖書資訊服務

校史特藏·大師風華

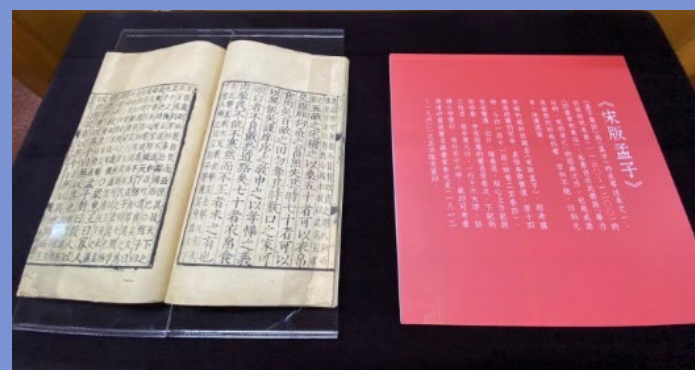
校史文物

圖書館一樓大廳左側設置校史展示廳，八樓設置臺北高等學校資料室，請參考[數位校史館網站](#)



善本特藏

圖書館典藏善本書及線裝書共計25,880冊，其中《宋版孟子》、《隋書經籍志考證》、《翁批杜詩》等極為珍貴，為圖書館鎮館之寶，請參考[善本古籍數位典藏系統](#)



梁實秋故居

建於1933年間，最早是臺北高等學校英語教授富田義介宿舍，也是梁實秋先生來臺後安住的第一間職務宿舍，2003年指定為歷史建築，請參考[梁實秋故居網站](#)



高行健資料中心

圖書館六樓設立高行健資料中心，典藏高教授捐贈之珍貴資料與相關圖書，為華文世界高行健典藏及研究重鎮，請參考[高行健資料中心網站](#)



圖書資訊服務

學期中開放服務時間		
單位	週一至週五	週六、日
總館	08：00-22：00	09：20-17：00
B1 自習室 (限本校師生)	24小時 (閉館日或特殊情況暫停開放)	
校園書店	10：00-20：00	11：00-16：00
文薈廳	08：00-20：00	不開放
公館分館	08：00-21：00	09：20-17：00
林口分館	08：00-21：00	09：20-17：00

圖書館閉館日含國定假日、校定假日、消毒清潔日等；
各系圖開放時間、位置請見圖書館網頁公告。

意見交流管道

總館1樓流通服務台 02-77495235
總館2樓諮詢服務台 02-77495250

公館分館 02-77496889

林口分館 02-77498452

24小時無休的線上圖書館：<https://www.lib.ntnu.edu.tw>

電子郵件服務信箱：libread@ntnu.edu.tw

境外學生輔導

境外生活活動場次

名稱	日期	特色	資訊公告
文化交流會	2025/3月	<ul style="list-style-type: none"> 探索清明節的文化 製作傳統美味 	① Email通知 境外生 ② OIA網站 ③ Facebook 粉絲專頁 ④ Instagram 帳號
國際文化節	2025/5月	<ul style="list-style-type: none"> 境外生販售母國特色美食 提供本地生體驗境外生母國特色文化 	
迎新晚會	2025/9月	<ul style="list-style-type: none"> 新生限定 互動遊戲為主 	
節慶活動	2025/12月	<ul style="list-style-type: none"> 體驗節慶氣氛 精美好禮免費抽 	

※國際處將規劃更多境外生與本校生交流活動，請隨時留意國際處網站

華語輔導/課業輔導

輔導項目	一對一華語輔導課 (華語系)	國際華語學分課 (基礎華語)	國際事務處 華語輔導系統
承辦單位	國際事務處	教務處&國際事務處	國際事務處
申請時間	每學期正式上課日前	學期初(依師大行事曆)	自行至系統約定網址: https://bds.oia.ntnu.edu.tw/bds/tutorial
申請方式	上網申請	網路選課	上網申請
開課規定	依華語系核定結果通知 不一定會錄取	最多一班30人	依網頁上有出現學生 時段進行預約

境外學生輔導

僑保/團保/健保

	僑保	團體保險	健保
對象	僑生	僑生/外國學生/陸生	僑生/外國學生/陸生
保費	600元/6個月	500/1個月(僑生) 3000/1學期(外國學生、陸生)	826/月(外國學生、未補助僑生、陸生) 413/月(僑委會補助之僑生)
保險期限	6個月	投保健保前	強制性保險
申請日期	疾病醫療2年內提出申請		若居留證/入台證逾期，投保資格即中斷，需重新居留6個月才能加保
理賠項目	只限必要的醫療(如感冒發燒、腸胃痛等疾病)；矯正牙齒、健檢、施打疫苗等不能申請		
如何申請	準備醫生診斷證明書、收據、銀行存摺影本、外僑居留證影本、來國際處寫理賠申請單		
理賠上限	門診：每次看診最高給付金額以NT\$1000為限 住院：12萬元以內依收據實支實付，病房費每日1,000元為上限		

境外學生輔導

工作證（線上申請）

- 線上即可申請，須備文件：
 - 護照
 - 當學期在學證明
 - 繳交新臺幣100元審查費（郵局繳費/ATM繳費/臺灣pay繳費）
 - 網址：<https://ezwp.wda.gov.tw/>
- 工作時間規定：工作時間除寒暑假外，每星期最長為20小時
- 每學期6個月期限：
 - 第一學期（8/1-1/31）申請的工作許可，有效期限最長至3/31
 - 第二學期（2/1-7/31）申請的工作許可，有效期限最長至9/30
 - 應屆大學部畢業生許可期限僅至6月30日
 - 應屆碩、博士班畢業生許可期限僅至7月30日
 - 延畢生於許可到期前，憑「延畢證明」得再次申請工作證至9月30日
- 陸生無法申請工作證，因法規規定不允許在臺打工

國際事務處境外生急難救助金

- 以住院為限
- 每人以1萬元為限（含1000元營養品、水果等）
- 請備妥以下文件，送交至國際事務處申請
 - 醫療收據（正本）
 - 醫療診斷證明書（正本）
 - 郵局或銀行存摺（影本）

境外學生輔導

僑生含港澳生/外國學生居留證-注意事項

申請/ 延期

移民署目前採線上申請居留證或延期居留證。

申辦系統網頁：

<https://coa.immigration.gov.tw/coa-frontend/student/entry>

逾期

居留證過期未滿三十天：依規定罰款並得重新申請，請逕自移民署辦理。

居留證過期超過三十天：除了罰鍰，須出國重新申請居留簽證入國，再次申請居留證。

居住 地址 異動

請自行至移民署辦理異動，14天內未辦理居住地點異動將依規定罰款。

失效

僑生/外國學生：

完成休退學手續後，請至移民署辦理出境手續（註銷居留證），應於移民署廢止其居留許可處分書送達後 10 日內離境，以免逾期受罰。

港澳生：

完成休退學手續後，請至移民署之服務站繳回居留證，並辦理單次出境證，發證後自核准之日起效期 10 日內持證離境，以免逾期受罰。

休學後居留證及健保卡即失效，並由國際事務處進行境外生異動通報。

境外學生輔導

陸生入臺證-注意事項

延期

在學之陸生，可在入臺證到期前3個月內，透過移民署線上網站申請入臺證延期
申辦系統網頁：

<https://coa.immigration.gov.tw/coa-frontend/student/entry/china-student>

失效

有關同學若遇畢業、休、退學之有效期入台多次證處理，同學取得學校發給之畢業、休、退學之證明，可自行至移民署更換入台單次證離境。

移民署規定，學生未依規定辦理換證程序離境，移民署收到學校通報學生休、退、畢業後，將依照規定開出處分書並進行廢證。

移民署

查詢電話: 02 2389 9983#0

地址: 100213臺北市中正區廣州街15號(小南門2號出口)

特殊教育學生的認識與支持

服務項目	時間	相關對象
新生評估暨始業輔導座談會	8月初	學生、家長、專責導師、資源教室
個別化支持計畫會議(入班宣導)	9月-10月	學生、學術導師、專責導師、系助教、資源教室
特殊教育學生提報鑑定	9月/2月	學生、資源教室
系所任課老師通知信函(教務系統-修課學生名單)	選課確定後	系所任課教師、資源教室
適應體育	學期間	健康中心
教材轉換	學期間	系所任課教師、資源教室
考試調整	學期間	系所任課教師、資源教室
輔具申請	學期間	大專視障/肢障/聽語障輔具中心
課業輔導	學期間	系所任課教師推薦人選、資源教室
諮商輔導/晤談	學期間	學輔中心、專責導師、資源教室
同儕資源	學期間	專責導師推薦人選、資源教室
助理員服務(視力協助員/聽打員/手語翻譯員/生活助理員)	學期間	培訓人員、資源教室
無障礙環境/無障礙寢室	學期間	總務處、學生住宿服務中心
生涯輔導轉銜(校內工讀方案)	學期間	學生、學術/行政單位、職重中心、資源教室

特殊教育學生的認識與支持

身障學生升學大專校院甄試

各障別需求與服務介紹

招生考試組別

視覺障礙、聽覺障礙、腦性麻痺、自閉症、學習障礙、肢體障礙、其他障礙(語言/身體病弱/情緒行為/多重/其他障礙)

考試分組	學習/生活需求	相關支持服務
視覺障礙	閱讀、書寫及行動速度等受限	入班宣導 定向行動訓練
	輔具(手杖、擴視機、放大鏡、盲用電腦、觸摸顯示器、電腦報讀軟體)	教材轉換/試卷調整(放大或點字) 電腦作答 延長考試時間 代填答案卡
	聽覺(口語)提示	視力協助員
聽覺障礙	1. 需正面相向，以稍慢的說話速度和清晰的口形與學生溝通，以利學生讀唇 2. 部分口語表達清晰度受限	入班宣導 聽能/說話訓練
	輔具(助聽器、人工電子耳、FM調頻系統)	英聽調整獨立試場/英聽免試
	視覺(文字)提示	手語翻譯員 筆記抄寫(聽打)員
腦性麻痺	粗大或精細動作(如書寫)及行動受限； 部分口語受限	入班宣導 電腦作答 延長考試時間 代填答案卡 適應體育
	輔具(電動輪椅、電動代步車、助行器、拐杖)	無障礙升降設備 無障礙坡道 無障礙寢室、廁所
	移位困難	生活助理員
自閉症	可能需要分步驟指導與說明，視學生需求提供適當的解釋，以利吸收訊息	課業輔導
	1. 課業有異動時，請預先告知或安排同學從旁協助與提醒 2. 課堂需要進行小組學習時，可提供分組協助、視需要予以個別指導或提供同儕資源	入班宣導 同儕資源 學輔中心諮商

特殊教育學生的認識與支持

身障學生升學大專校院甄試

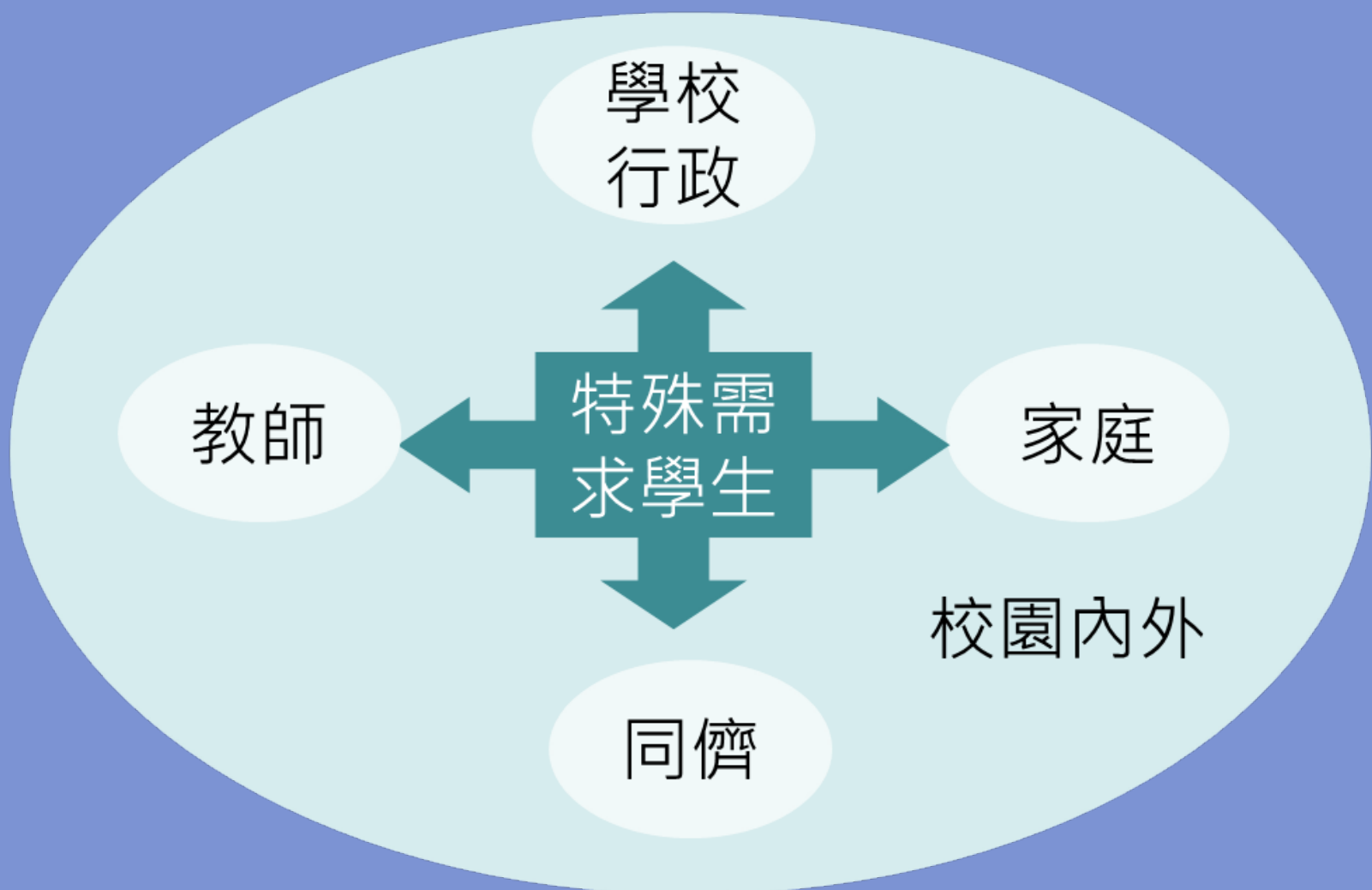
各障別需求與服務介紹

考試分組	學習/生活需求	相關支持服務
其他障礙生 (身體病弱)	定期回診、用藥治療 可能無法穩定出席、需要較長時間完成作業	入班宣導 體育特別班 課業輔導 考試調整 延長修業年限
其他障礙生 (情緒行為)	定期回診、用藥治療 可能無法穩定出席、需要較長時間完成作業	入班宣導 課業輔導
	心理、社會支持	同儕資源 學輔中心諮商
其他障礙生 (多重障礙)	參照其他各類障礙之需求	參照其他各類障礙之服務
其他障礙生 (其他障礙)	視學生實際限制	依學生個別需求
學習障礙	1. 讀寫障礙可能有字形辨認及書寫困難，閱讀、書寫速度受限 2. 口語表達障礙，可能有詞彙運用受限及描述精細情節內容的困難 3. 非語文型學障，可能在基本心理運算、數學推理能力有困難	入班宣導 課業輔導 學習策略課程 延長考試時間
	輔具(電腦、計算機)	電腦報讀軟體 書寫輔具(電腦作答)
肢體障礙	粗大或精細動作(如書寫)及行動受限	入班宣導 電腦作答 延長考試時間 代填答案卡 適應體育
	輔具(電動輪椅、電動代步車、助行器、拐杖)	無障礙升降設備 無障礙坡道 無障礙寢室、廁所
	轉移位困難	生活助理員
其他障礙生 (語言障礙)	平時及課堂發言或上台報告時可能會需要師長、同儕耐心聆聽	入班宣導 考試調整 (口試改書面應試)
	輔具(溝通板、文字MP3軟體)	

特殊教育學生的認識與支持

建構以「學生」為本位的支持系統

空間等各種校內外資源
結合人力、物力、時間與



提供各項支持性服務

扮演聯繫、溝通與協調的橋樑

資源教室輔導員校內分機

黃于芮5079

劉亭君5080

張雅雯5081

曾昱翔5082

吳佳琪5092

羅珮綺3479

數位學伴計畫

國立臺灣師範大學 教育部數位學伴計畫

透過為期十週一對一的線上遠距教學，陪伴來自偏鄉的學童，落實永續發展教育之精神。

報名資格

本校大學部、碩士班

陪伴科目

國文/數學/自然/多元文化與藝術生活

陪伴對象

偏鄉國小及國中生

陪伴時間

週二至週五 15:30-17:30 (國小)
週二、週四 17:40-19:20/19:00-20:30(國中)
任選1-2個時段

大學伴福利

1. 享有專業培訓課程
2. 提供服務證明
3. 服務10週且符合規定者
可獲得獎勵金
4. 可抵免義務輔導時數

招募至

2/20

(四)止

報名連結

<https://shorturl.at/4S1wP>

業務承辦人

蕭小姐 02-77495360
yufang@ntnu.edu.tw





謝謝導師

用愛相伴學生走一段

