

113-1 築夢工程課程簡介

課程序號	課程	授課老師	課程目標:	課程內容簡介:	課程日期與時間:	課程主題
1	晨光學習放眼世界趣	耿筠芷	1. 了解校內赴外資源、各語組所需具備相關能力與評選條件。 2. 赴外交換生經驗分享了解姊妹校學習風氣與特色。 3. 赴外後課外學習與時間規劃。	主要以申請交換、交換前準備、交換中規劃、交換後影響為主軸。 並藉由前往不同國家、不同學系且具備交換經驗的學長姐回到課程分享，增加同學出國進修與拓展視野的動機。	10/16(三)18:40-21:40 (3小時)	交換計劃簡介與校內資源介紹、交換經驗分享講者 2 位 (語組待訂)
					10/30(三)18:40-21:40 (3小時)	交換經驗分享講者 3 位
					11/6(三)19:40-20:40 (2小時)	交換經驗分享講者 1 位、備審資料撰寫與準備。
2	晨光學習輔導	陳儀婷	1. 專業知能。 2. 教學知能。 3. 研究知能。 4. 自我成長。	本計畫供學生藉由參與教師課程、研究或協助教師社群記錄，與教師直接互動，除了瞭解教師研究領域、教學方式，亦可從中反思、試探自己的生涯可能。 學生應繳交期中、期末學習報告，每學期教師與學生至少 4 次面談以及參與師生期初交流會議。	9/27(五)前	報名表(紙本及電子檔)擲交至教發中心
					10/8(二) 12:10-13:40(1.5 小時)	師生交流會議
					11/11(一) 12:10-13:40(1.5 小時)	學習報告(6 千字)電子檔寄送至承辦人信箱
3	自主讀書會	許哲睿	自組讀書會，規劃並經營讀書會及發表讀書會成果。 1. 了解與分析學習需求。 2. 深化整理及表達能力。 3. 透過共學強化閱讀素養。	本課程重點是規劃與經營讀書會，透過導讀、紀錄與討論，可加深主題性的學習，並且可增強閱讀/收集整理/表達的能力。	9/25 (最晚 26, 30 將公布名單)	錄取名單請參與 Line 群組 築夢工程繳交讀書會申請單
					9/11(一)至 11/22 (五)	讀書會進行期間

113-1 築夢工程課程簡介

課程序號	課程	授課老師	課程目標:	課程內容簡介:	課程日期與時間:	課程主題
				1. 學習方式：由參與小組撰寫申請單，閱讀討論規畫內容，須配合圖書館繳交行政文件，以及出席期末成果展演。 2. 學習時段：由參與小組撰寫申請單自行規劃討論時間，讀書會期間不得少於五次討論，線上及實體讀書會形式不拘。 3. 學習回饋：須配合圖書館繳交期中紀錄表與期末成果報告 8000 字(含心得與摘要)	暫定 11/28(四)	每組至少 1 人出席期末成果展演並待到展演結束
4	英語課業輔導(一)	林岳瑾	1. 克服開口說英語的恐懼。 2. 了解簡報英文用語。 3. 培養媒體素養, 辨別資訊真實性。 4. 習得 Collocations 和 phrases, 增加詞彙量。 5. 練習基礎英語寫作, 撰寫日常對話腳本。	「除了英文, 學生打開了對各領域的視野和想像」, 不只練習英文口說, 不同科系和背景的學生還需分享生活和專業, 分享觀點和意見, 確實增加課堂趣味性, 也打開了每個學生的三觀。	9/30(一)13:20-15:20 (2 小時)	學會奪回對談話語權 利用簡單易懂的英語詞彙組合 chunk, 在對話中強調重點及優先順序, 讓話語權轉移到自己身上。
					10/7(一)13:20-15:20 (2 小時)	當個會傾聽會安慰別人的人 除了 Don' t feel sad, 還有許多用來安慰別人的用語, 有時候自損反而能讓別人覺得沒那麼糟。
					10/14(一)13:20-15:20 (2 小時)	換個角度思考, 你會更有魅力

113-1 築夢工程課程簡介

課程序號	課程	授課老師	課程目標：	課程內容簡介：	課程日期與時間：	課程主題
						透過一起閱讀有深度的英文文章，讓學生們一起思考想法轉換的重要性，同時為期末報告累積靈感。
					10/21(一)13:20-15:20 (2 小時)	讓你的簡報有組織有感染力 了解簡報時的基本用語，轉折處可以安插什麼詞彙，如何敘述才有說服力和邏輯。
					10/28(一)13:20-15:20 (2 小時)	期末報告 依照自己感興趣的主題或專業，報告一個以「強調不同觀點的重要性」為出發點的簡報。
5	英語課業輔導 (二)	林岳瑾	<ol style="list-style-type: none"> <li>克服開口說英語的恐懼。</li> <li>了解簡報英文用語。</li> <li>培養媒體素養，辨別資訊真實性。</li> <li>習得 Collocations 和 phrases, 增加詞彙量。</li> <li>練習基礎英語寫作，撰寫日常對話腳本。</li> </ol>	<p>「除了英文，學生打開了對各領域的視野和想像」，不只練習英文口說，不同科系和背景的學生還需分享生活和專業，分享觀點和意見，確實增加課堂趣味性，也打開了每個學生的三觀。</p>	10/1(二)13:20-15:20 (2 小時)	學會奪回對談話語權 利用簡單易懂的英語詞彙組合 chunk, 在對話中強調重點及優先順序，讓話語權轉移到自己身上。
					10/8(二)13:20-15:20 (2 小時)	當個會傾聽會安慰別人的人 除了 Don' t feel sad, 還有許多用來安慰別人的用語，有時候自損反而能讓別人覺得沒那麼糟。
					10/15(二)13:20-15:20 (2 小時)	換個角度思考，你會更有魅力 透過一起閱讀有深度的英文文章，讓學生們一起思考想法轉換的重要性，同時為期末報告累積靈感。
					10/22(二)13:20-15:20	讓你的簡報有組織有感染力

113-1 築夢工程課程簡介

課程序號	課程	授課老師	課程目標:	課程內容簡介:	課程日期與時間:	課程主題
					(2 小時)	了解簡報時的基本用語, 轉折處可以安插什麼詞彙, 如何敘述才有說服力和邏輯。
					10/29(二)13:20-15:20 (2 小時)	期末報告 依照自己感興趣的主題或專業, 報告一個以「強調不同觀點的重要性」為出發點的簡報。
6	英文學習策略	李幸蓮老師、 羅珮綺(承辦人)	1. 運用不同的學習工具協助解決特定的學習問題。 2. 練習 AI 有效提問技巧。 3. 學習有效的筆記及考試策略。	藉由整合學習策略及 AI 科技運用, 經驗知識解碼的另類歷程, 攻佔任務新版圖, 為自己的學習進化再升級。	9/25(三)18:30-20:30 (2 小時)	打造記憶宮殿從方法開始
					10/2(三)18:30-20:30 (2 小時)	探訪 AI 大神從應用開始
					10/9(三)18:30-20:30 (2 小時)	解鎖訊息寶庫從實作開始
					10/16(三)18:30-20:30 (2 小時)	攻佔任務堡壘從整合開始
7	實用英語生活會話	Daniel Steve Villarreal, Ph.D.、羅珮綺(承辦人)	1. 提升英文口語與聽力能力。 2. 鍛鍊自信對談與跨文化溝通。 3. 增強詞彙和語音技巧。	本課程致力於提升大學生的英語會話能力, 透過和母語人士對談, 練習道地的英語聽力、鍛鍊口語流暢度, 同時也建立自信心與跨文化交流技巧。	10/2(三)10:20-12:10 (2 小時)	相見歡
					10/9(三)10:20-12:10 (2 小時)	主題式會話(1)
					10/16(三)10:20-12:10 (2 小時)	主題式會話(2)
					10/30(三)10:20-12:10 (2 小時)	主題式會話(3)

113-1 築夢工程課程簡介

課程序號	課程	授課老師	課程目標:	課程內容簡介:	課程日期與時間:	課程主題
					11/6(三)10:20-12:10 (2 小時)	主題式會話(4)
8	玩出競爭力	胡瑋翰	1. 透過體驗教育後省思, 提升學生自我效能。 2. 藉由活動讓學生學習人際合作與人際溝通。 3. 安排活動情境提升學生問題解決的能力。 4. 提升學生公眾表達能力。	「玩出競爭力、提升領導力」 透過一系列的有趣、有效、有意義的探索活動, 從暖身、破冰、溝通協調、創意思考、領導與被領導、問題分析與解決、建立信任、社會責任與個人責任等活動。透過團隊合作的策略, 培養學生的合作精神外, 並且可以不斷創造學生學習上的高峰經驗, 學習遷移到學生的日常生活。	11/2(六)8:30-9:30 (1 小時)	開啟學習力-課程心態建立
					11/2(六)9:30-12:00 (2.5 小時)	玩出團隊力-從我到我們, 從 Me 到 We
					11/2(六)13:00-14:30 (1.5 小時)	聊出人際力-拉近距離的友善溝通公式
					11/2(六)14:30-16:30 (2 小時)	說出影響力-展現魅力的公眾表達力 15:00-
					11/3(日)09:00-12:00 (3 小時)	活出領導力-團隊問題解決活動
					10/17(四)19:00-21:00 (2 小時)	行前課
9	探索教育-戶外探索教育	謝宜蓉	戶外探索、自我覺察、戶外基本自我照顧。	透過單天戶外健行, 學習團隊互動和自我覺察, 以及基本戶外基本自我照顧。	11/2(六)09:00-15:00 (6 小時)	台北市仙跡岩
10	原住民族文化系列	宋婕	1. 臺灣原住民族活動策劃實戰技巧。 2. 臺灣原住民族文化時事/社會議題之探討。 3. 探索臺灣原住民族傳統文化。	為積極推廣全民原教的政策, 整合了臺灣原住民族文化相關議題及體驗活動, 讓原住民族學生深入探討自身文化並擴大授課群體, 以達全民原教之目的; 認識臺灣原住民族文化不分族群, 尊重文化從學習開始。	9/13(五)18:30-19:30 (1 小時)	課程說明
					9/21(六)9/22(日) (全日)	體驗活動規劃
					9/16(一)10/4(五) (4 小時)	認識臺灣原住民族文化-秀姑巒阿美族

113-1 築夢工程課程簡介

課程序號	課程	授課老師	課程目標:	課程內容簡介:	課程日期與時間:	課程主題
					10月週四時間待定 (2小時)	臺灣原住民文化議題探討
					10月週六時間待定 (2小時)	臺灣原住民傳統文化體驗
					11/30(六)時間待定 (4時)	認識臺灣原住民族語樂舞
11	中文社區導覽	洪幸如	透過職涯講座、企業說明會、企業參訪，實習活動，讓學生認識產業趨勢與職場文化，協助學生規劃未來職涯發展。	課程共八小時，內容包含師大歷史與建築、導覽注意事項與體驗、分組演練。	11/9(六)13:20-5:20 (4小時)	師大歷史與建築與學校周邊特色景點
					11/16(六)13:20-5:20 (4小時)	導覽技巧解析與分組實地演練
12	英語社區導覽	羅珮綺 (承辦人)	幫助同學儲備國際交流的能量，能以英語進行導覽介紹家鄉景點，讓外國人更認識臺灣之美。	講師將說明如何運用不同方式呈現好的導覽，並指導如何寫出具有邏輯架構的英文導覽講稿，並運用適當字詞提升遊客的專注力。	9/28(六)8:30-17:30 (8小時)	導覽技巧訓練及實作
13	自我探索工作坊	黃莉棋	1. 個人特質的探索與因應。 2. 增加情緒覺察與壓力調適方法。	此活動透過團體活動形式，進行一系列自我探索，包含個人特質展現、自身情緒壓力狀態，到生活周遭的人際互動模式等各層面討論，促進對自我的認識與	10/9(三)13:20-15:10 (2小時)	與自我相見歡-我是誰？

113-1 築夢工程課程簡介

課程序號	課程	授課老師	課程目標:	課程內容簡介:	課程日期與時間:	課程主題
			3. 練習人際溝通、合作與自我覺察。	覺察，活動中將會透過各種牌卡、桌遊等媒材進行各種引導與互動討論，團體將提供一個與自我、他人互動的安全信任空間，讓我們有機會與自己靠近，並看見在他人眼中的自我樣貌，如果你也對自己好奇，想要有個機會開啟與自己的對話，歡迎來體驗～	10/16(三)13:20-15:10 (2小時)	腦筋急轉彎-我的情緒壓力組成
					10/30(三)13:20-15:10 (2小時)	家庭樹-那些與「我」有關的養成
					11/6(三)13:20-15:10 (2小時)	擁抱不完美-看見我的脆弱
					11/13(三)13:20-15:10 (2小時)	我的閃亮時刻-我所擁有的資源與能力
14	做自己生命設計師	黃筱涵	1. 深入覺察自我成長經驗對個人的影響。 2. 從自我、人際與生涯發展三個面向探索內在期待。 3. 思考生涯價值觀，並為自己的生活、生命做選擇。	本課程藉由老師引導學員進行創作、內在書寫、與線上測驗進行自我探索，思考個人的生涯價值觀，並透過學員互相分享予以回饋。學員同時能與老師進行個別諮詢輔導、模擬面試，針對個別性議題作深入探討	10/5(六)09:00~15:00 (5小時,12:00-13:00休息午餐)	設計人生從心開始
					10/19(六)09:00~15:00 (5小時,12:00-13:00休息午餐)	解決困境的英雄之旅

113-1 築夢工程課程簡介

課程序號	課程	授課老師	課程目標:	課程內容簡介:	課程日期與時間:	課程主題
15	職涯探索實習 相關課程	方聖堯	透過職涯講座、企業說明會、企業參訪，讓學生認識產業趨勢與職場文化，協助學生規劃未來職涯發展。	1. 職場、實習視野：一場為二-四小時計算。透過職涯課程、企業說明會、企業參訪，讓學生認識產業趨勢與職場文化，協助學生規劃未來職涯發展。 2. 職涯相關講座：一場為二小時計算。 3. 職涯動力課程心得：此項目一定要參加，為二小時計算，繳交參與心得 200 字。	<a href="https://careercen-ter.ntnu.edu.tw/">https://careercen-ter.ntnu.edu.tw/</a>	請見連結校內職涯活動
16	個人成長與規 劃	林姿儀	1. 認識校內外職涯資。 2. 藉由同儕在課堂中的報告認識百大企業。 3. 完成個人履歷及自傳並習得面試技巧。 4. 收集百大企業及職缺資料並於課堂中上台報告	本課程將介紹校內外的職涯資源及實習機會，並指導同學完成履歷及自傳，提點面試時該注意的小技巧，另外藉由個人報告認識百大企業及其中的職務內容。	10/1(二) 18:00-20:00 (2 小時)	介紹校內外職涯資源、實習資訊
					10/8(二) 18:00-20:00 (2 小時)	介紹履歷撰寫及面試應答技巧
					10/15(二) 18:00-20:00 (2 小時)	藉由個人報告認識百大企業及熱門職務
					10/29(二) 18:00-20:00 (2 小時)	一對一履歷健診
17	公職考試/入 行秘笈	張旭享、林玟均、倪嘉伶、		本課程透過提供考試、求職資訊，以及實際工作、應考經驗之分享，協助有意	9/29(日)10:00-12:00 (2 小時)	公職考試面面觀公職考試面面觀



113-1 築夢工程課程簡介

課程序號	課程	授課老師	課程目標:	課程內容簡介:	課程日期與時間:	課程主題
		謝義彥、林芸竹、楊采媛、羅珮綺 (承辦人)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 增加對於國考(包含身障特考)的了解,包含考試時程及考科差異等。</li> <li>2. 了解國營事業及其招募管道。</li> <li>3. 提升學生對於公職及國營事業工作場域、職場生態的認識。</li> </ol>	進入公部門或國營事業就業的同學開始規劃職涯計畫。	9/29(日)13:30-15:30 (2小時) 10/6(日)10:00-12:00 (2小時) 10/6(日)13:30-15:30 (2小時)	職涯/應考經驗分享(1) 職涯/應考經驗分享(2) 制定我的築夢計畫
18	築夢學伴	康家寧 (承辦人)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深化該學科的理解和知識。</li> <li>2. 協作和溝通技能。</li> <li>3. 建立教學經歷。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請從第 18 項為志願 1, 再於第 3, 4, 5, 8, 9, 11, 13, 14 項課程中, 挑選志願順序, 請以你有興趣及時間上可配合的課程。</li> <li>2. 學伴配合授課老師課程, 並協助教導及聯繫該課學生流程, 可深化該課程理解及知識協助和溝通技能。</li> </ol>	須配合該配合老師之日期及時間	以配合該老師之主題 <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在課程期間, 協助老師進行課程活動, 負責協助老師處理相關事務, 包括聯繫該課程的學生, 並每堂課需提供課程狀況的拍照記錄, 每堂拍攝 3 張照片。</li> <li>2. 課程期末時需要提供課程的評鑑報告, 並提醒學生對課程的反思和回饋意見。</li> </ol>