

113-1 築夢工程課程簡介

課程序號	課程	授課老師	課程目標:	課程內容簡介:	課程日期與時間:	課程主題
1	晨光學習放眼世界趣	耿筠芷	1. 了解校內赴外資源、各語組所需具備相關能力與評選條件。 2. 赴外交換生經驗分享了解姊妹校學習風氣與特色。 3. 赴外後課外學習與時間規劃。	主要以申請交換、交換前準備、交換中規劃、交換後影響為主軸。 並藉由前往不同國家、不同學系且具備交換經驗的學長姐回到課程分享，增加同學出國進修與拓展視野的動機。	10/16(三)18:40-21:40 (3 小時)	交換計劃簡介與校內資源介紹、交換經驗分享講者 2 位 (語組待訂)
					10/30(三)18:40-21:40 (3 小時)	交換經驗分享講者 3 位
					11/6(三)19:40-20:40 (2 小時)	交換經驗分享講者 1 位、備審資料撰寫與準備。
2	晨光學習輔導	陳儀婷	1. 專業知能。 2. 教學知能。 3. 研究知能。 4. 自我成長。	本計畫供學生藉由參與教師課程、研究或協助教師社群記錄，與教師直接互動，除了瞭解教師研究領域、教學方式，亦可從中反思、試探自己的生涯可能。 學生應繳交期中、期末學習報告，每學期教師與學生至少 4 次面談以及參與師生期初交流會議。	9/27(五)前	報名表(紙本及電子檔)擲交至教發中心
					10/8(二) 12:10-13:40(1.5 小時)	師生交流會議
					11/11(一) 12:10-13:40(1.5 小時)	學習報告(6 千字)電子檔寄送至承辦人信箱
3	自主讀書會	許哲睿	自組讀書會，規劃並經營讀書會及發表讀書會成果。 1. 了解與分析學習需求。 2. 深化整理及表達能力。 3. 透過共學強化閱讀素養。	本課程重點是規劃與經營讀書會，透過導讀、紀錄與討論，可加深主題性的學習，並且可增強閱讀/收集整理/表達的能力。	9/25 (最晚 26, 30 將公布名單)	錄取名單請參與 Line 群組 築夢工程繳交讀書會申請單
					9/11(一)至 11/22 (五)	讀書會進行期間

113-1 築夢工程課程簡介

課程序號	課程	授課老師	課程目標:	課程內容簡介:	課程日期與時間:	課程主題
				1. 學習方式：由參與小組撰寫申請單，閱讀討論規畫內容，須配合圖書館繳交行政文件，以及出席期末成果展演。 2. 學習時段：由參與小組撰寫申請單自行規劃討論時間，讀書會期間不得少於五次討論，線上及實體讀書會形式不拘。 3. 學習回饋：須配合圖書館繳交期中紀錄表與期末成果報告 8000 字(含心得與摘要)	暫定 11/28(四)	每組至少 1 人出席期末成果展演並待到展演結束
4	英語課業輔導(一)	林岳瑾	1. 克服開口說英語的恐懼。 2. 了解簡報英文用語。 3. 培養媒體素養, 辨別資訊真實性。 4. 習得 Collocations 和 phrases, 增加詞彙量。 5. 練習基礎英語寫作, 撰寫日常對話腳本。	「除了英文, 學生打開了對各領域的視野和想像」, 不只練習英文口說, 不同科系和背景的學生還需分享生活和專業, 分享觀點和意見, 確實增加課堂趣味性, 也打開了每個學生的三觀。	9/30(一)13:20-15:20 (2 小時) 10/7(一)13:20-15:20 (2 小時) 10/14(一)13:20-15:20 (2 小時)	學會奪回對談話語權 利用簡單易懂的英語詞彙組合 chunk, 在對話中強調重點及優先順序, 讓話語權轉移到自己身上。 當個會傾聽會安慰別人的人 除了 Don' t feel sad, 還有許多用來安慰別人的用語, 有時候自損反而能讓別人覺得沒那麼糟。 換個角度思考, 你會更有魅力

113-1 築夢工程課程簡介

課程序號	課程	授課老師	課程目標：	課程內容簡介：	課程日期與時間：	課程主題
						透過一起閱讀有深度的英文文章，讓學生們一起思考想法轉換的重要性，同時為期末報告累積靈感。
					10/21(一)13:20-15:20 (2 小時)	讓你的簡報有組織有感染力 了解簡報時的基本用語，轉折處可以安插什麼詞彙，如何敘述才有說服力和邏輯。
					10/28(一)13:20-15:20 (2 小時)	期末報告 依照自己感興趣的主題或專業，報告一個以「強調不同觀點的重要性」為出發點的簡報。
5	英語課業輔導 (二)	林岳瑾	<ol style="list-style-type: none"> 克服開口說英語的恐懼。 了解簡報英文用語。 培養媒體素養，辨別資訊真實性。 習得 Collocations 和 phrases, 增加詞彙量。 練習基礎英語寫作，撰寫日常對話腳本。 	<p>「除了英文，學生打開了對各領域的視野和想像」，不只練習英文口說，不同科系和背景的學生還需分享生活和專業，分享觀點和意見，確實增加課堂趣味性，也打開了每個學生的三觀。</p>	10/1(二)13:20-15:20 (2 小時)	學會奪回對談話語權 利用簡單易懂的英語詞彙組合 chunk, 在對話中強調重點及優先順序，讓話語權轉移到自己身上。
					10/8(二)13:20-15:20 (2 小時)	當個會傾聽會安慰別人的人 除了 Don' t feel sad, 還有許多用來安慰別人的用語，有時候自損反而能讓別人覺得沒那麼糟。
					10/15(二)13:20-15:20 (2 小時)	換個角度思考，你會更有魅力 透過一起閱讀有深度的英文文章，讓學生們一起思考想法轉換的重要性，同時為期末報告累積靈感。
					10/22(二)13:20-15:20	讓你的簡報有組織有感染力

113-1 築夢工程課程簡介

課程序號	課程	授課老師	課程目標:	課程內容簡介:	課程日期與時間:	課程主題
					(2 小時)	了解簡報時的基本用語, 轉折處可以安插什麼詞彙, 如何敘述才有說服力和邏輯。
					10/29(二)13:20-15:20 (2 小時)	期末報告 依照自己感興趣的主題或專業, 報告一個以「強調不同觀點的重要性」為出發點的簡報。
6	英文學習策略	李幸蓮老師、 羅珮綺(承辦人)	1. 運用不同的學習工具協助解決特定的學習問題。 2. 練習 AI 有效提問技巧。 3. 學習有效的筆記及考試策略。	藉由整合學習策略及 AI 科技運用, 經驗知識解碼的另類歷程, 攻佔任務新版圖, 為自己的學習進化再升級。	9/25(三)18:30-20:30 (2 小時)	打造記憶宮殿從方法開始
					10/2(三)18:30-20:30 (2 小時)	探訪 AI 大神從應用開始
					10/9(三)18:30-20:30 (2 小時)	解鎖訊息寶庫從實作開始
					10/16(三)18:30-20:30 (2 小時)	攻佔任務堡壘從整合開始
7	實用英語生活會話	Daniel Steve Villarreal, Ph.D.、羅珮綺(承辦人)	1. 提升英文口語與聽力能力。 2. 鍛鍊自信對談與跨文化溝通。 3. 增強詞彙和語音技巧。	本課程致力於提升大學生的英語會話能力, 透過和母語人士對談, 練習道地的英語聽力、鍛鍊口語流暢度, 同時也建立自信心與跨文化交流技巧。	10/2(三)10:20-12:10 (2 小時)	相見歡
					10/9(三)10:20-12:10 (2 小時)	主題式會話(1)
					10/16(三)10:20-12:10 (2 小時)	主題式會話(2)
					10/30(三)10:20-12:10 (2 小時)	主題式會話(3)

113-1 築夢工程課程簡介

課程序號	課程	授課老師	課程目標:	課程內容簡介:	課程日期與時間:	課程主題
					11/6(三)10:20-12:10 (2 小時)	主題式會話(4)
8	玩出競爭力	胡瑋翰	1. 透過體驗教育後省思, 提升學生自我效能。 2. 藉由活動讓學生學習人際合作與人際溝通。 3. 安排活動情境提升學生問題解決的能力。 4. 提升學生公眾表達能力。	「玩出競爭力、提升領導力」 透過一系列的有趣、有效、有意義的探索活動, 從暖身、破冰、溝通協調、創意思考、領導與被領導、問題分析與解決、建立信任、社會責任與個人責任等活動。透過團隊合作的策略, 培養學生的合作精神外, 並且可以不斷創造學生學習上的高峰經驗, 學習遷移到學生的日常生活。	11/2(六)8:30-9:30 (1 小時)	開啟學習力-課程心態建立
					11/2(六)9:30-12:00 (2.5 小時)	玩出團隊力-從我到我們, 從 Me 到 We
					11/2(六)13:00-14:30 (1.5 小時)	聊出人際力-拉近距離的友善溝通公式
					11/2(六)14:30-16:30 (2 小時)	說出影響力-展現魅力的公眾表達力 15:00-
					11/3(日)09:00-12:00 (3 小時)	活出領導力-團隊問題解決活動
					10/17(四)19:00-21:00 (2 小時)	行前課
9	探索教育-戶外探索教育	謝宜蓉	戶外探索、自我覺察、戶外基本自我照顧。	透過單天戶外健行, 學習團隊互動和自我覺察, 以及基本戶外基本自我照顧。	11/2(六)09:00-15:00 (6 小時)	台北市仙跡岩
10	原住民族文化系列	宋婕	1. 臺灣原住民族活動策劃實戰技巧。 2. 臺灣原住民族文化時事/社會議題之探討。 3. 探索臺灣原住民族傳統文化。	為積極推廣全民原教的政策, 整合了臺灣原住民族文化相關議題及體驗活動, 讓原住民族學生深入探討自身文化並擴大授課群體, 以達全民原教之目的; 認識臺灣原住民族文化不分族群, 尊重文化從學習開始。	9/13(五)18:30-19:30 (1 小時)	課程說明
					9/21(六)9/22(日) (全日)	體驗活動規劃
					9/16(一)10/4(五) (4 小時)	認識臺灣原住民族文化-秀姑巒阿美族

113-1 築夢工程課程簡介

課程序號	課程	授課老師	課程目標:	課程內容簡介:	課程日期與時間:	課程主題
					10月週四時間待定 (2小時)	臺灣原住民文化議題探討
					10月週六時間待定 (2小時)	臺灣原住民傳統文化體驗
					11/30(六)時間待定 (4時)	認識臺灣原住民族語樂舞
11	中文社區導覽	洪幸如	透過職涯講座、企業說明會、企業參訪，實習活動，讓學生認識產業趨勢與職場文化，協助學生規劃未來職涯發展。	課程共八小時，內容包含師大歷史與建築、導覽注意事項與體驗、分組演練。	11/9(六)13:20-5:20 (4小時)	師大歷史與建築與學校周邊特色景點
					11/16(六)13:20-5:20 (4小時)	導覽技巧解析與分組實地演練
12	英語社區導覽	羅珮綺 (承辦人)	幫助同學儲備國際交流的能量，能以英語進行導覽介紹家鄉景點，讓外國人更認識臺灣之美。	講師將說明如何運用不同方式呈現好的導覽，並指導如何寫出具有邏輯架構的英文導覽講稿，並運用適當字詞提升遊客的專注力。	9/28(六)8:30-17:30 (8小時)	導覽技巧訓練及實作
13	自我探索工作坊	黃莉棋	1. 個人特質的探索與因應。 2. 增加情緒覺察與壓力調適方法。	此活動透過團體活動形式，進行一系列自我探索，包含個人特質展現、自身情緒壓力狀態，到生活周遭的人際互動模式等各層面討論，促進對自我的認識與	10/9(三)13:20-15:10 (2小時)	與自我相見歡-我是誰？

113-1 築夢工程課程簡介

課程序號	課程	授課老師	課程目標:	課程內容簡介:	課程日期與時間:	課程主題
			3. 練習人際溝通、合作與自我覺察。	覺察，活動中將會透過各種牌卡、桌遊等媒材進行各種引導與互動討論，團體將提供一個與自我、他人互動的安全信任空間，讓我們有機會與自己靠近，並看見在他人眼中的自我樣貌，如果你也對自己好奇，想要有個機會開啟與自己的對話，歡迎來體驗～	10/16(三)13:20-15:10 (2小時)	腦筋急轉彎-我的情緒壓力組成
					10/30(三)13:20-15:10 (2小時)	家庭樹-那些與「我」有關的養成
					11/6(三)13:20-15:10 (2小時)	擁抱不完美-看見我的脆弱
					11/13(三)13:20-15:10 (2小時)	我的閃亮時刻-我所擁有的資源與能力
14	做自己生命設計師	黃筱涵	1. 深入覺察自我成長經驗對個人的影響。 2. 從自我、人際與生涯發展三個面向探索內在期待。 3. 思考生涯價值觀，並為自己的生活、生命做選擇。	本課程藉由老師引導學員進行創作、內在書寫、與線上測驗進行自我探索，思考個人的生涯價值觀，並透過學員互相分享予以回饋。學員同時能與老師進行個別諮詢輔導、模擬面試，針對個別性議題作深入探討	10/5(六)09:00~15:00 (5小時,12:00-13:00休息午餐)	設計人生從心開始
					10/19(六)09:00~15:00 (5小時,12:00-13:00休息午餐)	解決困境的英雄之旅

113-1 築夢工程課程簡介

課程序號	課程	授課老師	課程目標:	課程內容簡介:	課程日期與時間:	課程主題
15	職涯探索實習 相關課程	方聖堯	透過職涯講座、企業說明會、企業參訪，讓學生認識產業趨勢與職場文化，協助學生規劃未來職涯發展。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 職場、實習視野：一場為二-四小時計算。透過職涯課程、企業說明會、企業參訪，讓學生認識產業趨勢與職場文化，協助學生規劃未來職涯發展。 2. 職涯相關講座：一場為二小時計算。 3. 職涯動力課程心得：此項目一定要參加，為二小時計算，繳交參與心得 200 字。 	https://careercen-ter.ntnu.edu.tw/	請見連結校內職涯活動
16	個人成長與規 劃	林姿儀	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識校內外職涯資。 2. 藉由同儕在課堂中的報告認識百大企業。 3. 完成個人履歷及自傳並習得面試技巧。 4. 收集百大企業及職缺資料並於課堂中上台報告 	本課程將介紹校內外的職涯資源及實習機會，並指導同學完成履歷及自傳，提點面試時該注意的小技巧，另外藉由個人報告認識百大企業及其中的職務內容。	10/1(二) 18:00-20:00 (2 小時)	介紹校內外職涯資源、實習資訊
					10/8(二) 18:00-20:00 (2 小時)	介紹履歷撰寫及面試應答技巧
					10/15(二) 18:00-20:00 (2 小時)	藉由個人報告認識百大企業及熱門職務
					10/29(二) 18:00-20:00 (2 小時)	一對一履歷健診
17	公職考試/入 行秘笈	張旭享、林玟均、倪嘉伶、		本課程透過提供考試、求職資訊，以及實際工作、應考經驗之分享，協助有意	9/29(日)10:00-12:00 (2 小時)	公職考試面面觀公職考試面面觀

113-1 築夢工程課程簡介

課程序號	課程	授課老師	課程目標:	課程內容簡介:	課程日期與時間:	課程主題
		謝義彥、林芸竹、楊采媛、羅珮綺 (承辦人)	1. 增加對於國考(包含身障特考)的了解,包含考試時程及考科差異等。 2. 了解國營事業及其招募管道。 3. 提升學生對於公職及國營事業工作場域、職場生態的認識。	進入公部門或國營事業就業的同學開始規劃職涯計畫。	9/29(日)13:30-15:30 (2小時)	職涯/應考經驗分享(1)
					10/6(日)10:00-12:00 (2小時)	職涯/應考經驗分享(2)
					10/6(日)13:30-15:30 (2小時)	制定我的築夢計畫
18	築夢學伴	康家寧 (承辦人)	1. 深化該學科的理解和知識。 2. 協作和溝通技能。 3. 建立教學經歷。	1. 請從第 18 項為志願 1, 再於第 3, 4, 5, 8, 9, 11, 13, 14 項課程中, 挑選志願順序, 請以你有興趣及時間上可配合的課程。 2. 學伴配合授課老師課程, 並協助教導及聯繫該課學生流程, 可深化該課程理解及知識協助和溝通技能。	須配合該配合老師之日期及時間	以配合該老師之主題 1. 在課程期間, 協助老師進行課程活動, 負責協助老師處理相關事務, 包括聯繫該課程的學生, 並每堂課需提供課程狀況的拍照記錄, 每堂拍攝 3 張照片。 2. 課程期末時需要提供課程的評鑑報告, 並提醒學生對課程的反思和回饋意見。