

## 108 學年度第 1 學期導師會議綜合座談紀錄暨相關單位會後補充說明

時間：108 年 9 月 18 日（星期三）上午 8 時 20 分

地點：校本部禮堂

主席：吳校長正己

紀錄：陳冠華

出席人員：副校長、各行政單位一級主管、各學院/系/所主任、學術與生涯及專責導師、學務長、副學務長及學生事務處二級主管、秘書等。

列席人員：相關學務人員。

### 綜合座談紀錄與相關單位會後補充說明

	發言內容(含書面)	綜合座談現場回應	相關單位會後補充說明
一	<p>(一) 目前本校教育學院學士班正式成立，今年有學士班新生，所以教務處大一新生學習問卷調查中的題目加上「學士班」比較適當。例如：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 請問您選擇本系(學位學程)就讀的原因？(可複選)</li> <li>2. 對於本系(學位學程)感興趣程度？</li> <li>3. 對於本系(學位學程)瞭解程度？</li> </ol> <p>(二) 同時建議學校學則、法規條文或公文書敘寫上也加入「學士班」。</p> <p>(教育學院學士班林建福教授)</p>	<p><b>陳教務長昭珍回應：</b></p> <p>108 學年度進行「大一新生學習」問卷調查，主要目的是要了解新生在高中階段學習情形與對大學學習的期望，明年將會進行改進，並會將今年教育學院學士班的資料提供給執行長參考並請給予建議修正。</p>	<p>謝謝老師的建議，將於 109 學年度大一新生學習問卷調查題目加入「不分系學士班」。</p> <p>(教務處)</p>
二	<p>請問教務處是否有規定大四不能開必修課?若有，將報告所上進行調整。</p> <p>(表演藝術研究所李燕宜副教授)</p>	<p><b>吳校長正己回應：</b></p> <p>(一) 目前學則沒有規定各學系不能開設四年級的必修課程，但是規定學生可以提前畢業，如果學系將必修課程安排在四年級，則會影響學生提前畢業的規畫。學生若大四必修課程沒有通過，也會造成延畢。</p> <p>(二) 系所依年級進行課程安排，如果選課時間的安排得宜，讓大三學生應該也可以選修大四的課程。</p>	<p>課程規劃屬系所專業範疇，且本校開課辦法並無相關規定。惟為鼓勵學生跨域學習、增加國際移動力與競爭力，及讓學生彈性規劃大學畢業時間(如提早畢業)，開設大四必修課程較可能影響學生赴外交換之規劃，爰建請系所能斟酌調整。</p> <p>(教務處)</p>

	發言內容(含書面)	綜合座談現場回應	相關單位會後補充說明
		<p><b>陳教務長昭珍回應：</b></p> <p>(一)原則上學則並無規定不能開設四年級的必修課程，課程設計是各系所的專業考量。於四年級開設必修課程，若學生修課不通過，就必須再花一年的時間重修，確實會影響學生的修業年限。</p> <p>(二)對於設有術科專業課程的學系，教務處將評估是否提供原則給系所參考，目前必修課程的安排則尊重各學系的專業，也期望能多考量學生學習與生涯規劃之需要。</p>	
三	<p>(一) 感謝體育室籌辦泳渡日月潭活動，日後是否再規劃全校性相關體育活動，以迎接一生的挑戰，尤其是師生共同參與運動，實有意提昇師生幸福感。</p> <p>(二) 另建議運動創作成果出版，以分享並提倡運動風氣。</p> <p>(臺灣語文學系林淑慧教授)</p>	<p><b>體育室王主任鶴森回應：</b></p> <p>非常感謝教職員工生參與這次的泳渡日月潭活動，體育室以安全考量為前提，用心的規劃了這次的活動。活動前進行了兩個月的行前訓練，活動當日全體人員也比預定時間提早完成任務。期望藉此活動，讓師生們體會到運動帶來的健康與幸福。明年若再辦此活動，鼓勵大家一同參與。</p>	<p>(一) 首先感謝老師參與並肯定本次首次籌組之泳渡日月潭活動，也恭喜您自我挑戰順利成功，基於鼓勵本校師生能夠養成規律運動習慣，未來將循相關模式，規劃每年度全校師生共同參與之運動，以提昇師生體適能及幸福感。</p> <p>(二) 本室於後續進行彙整相關資料，預計分享於本室網頁、體育館大門電視等等，另，有關運動創作成果出版部份，本室運動創作成果出版，老師所提應為共教體育組所辦理之運動文青獎，此建議本室提供予以該單位參酌。</p> <p>(體育室)</p>

	發言內容(含書面)	綜合座談現場回應	相關單位會後補充說明
四	<p>雙主修同學選不上必修課的陳年老問題必須解決，問題癥結</p> <p>(一)老師的抵抗力</p> <p>(二)教室空間不足。</p> <p>(地理學系翁叔平副教授)</p>	<p><b>陳教務長昭珍回應：</b></p> <p>(一)雙主修學生選課的權限與本系生相同，若有無法選課的情形，原因可能是開課老師未開放外系學生修課，將透過各系系主任與老師們溝通。</p> <p>(二)未來選課採登記制，可以選雙主修、輔系，這種制度勢必會造成課程衝堂與教室容量不足的問題，教務處會協助更換大教室。</p> <p>(三)課程因為雙主修與輔系學生增加而超過班級人數比例，如超過70人以上或三分之一，會給予聘任教學助理協助課程事務。</p> <p>(四)目前已將雙主修與輔系的學生納入各系經費與員額的計算，因此希望開課教師能開放外系學生修課，鼓勵學生多元學習。</p> <p><b>吳校長正己回應：</b></p> <p>(一)有關教室容量不足的問題，若教室僅能容納50人，選課系統就只能就受50人選課，各院如有較大的會議空間，可以儘量利用，做為教室使用。</p> <p>(二)選課系統會先帶入本系必修課程的學生名額，剩餘名額才開放給外系學生選課。另目前在推行的院通識課程、輔系、雙主修等措施，希望各系的入門課程能開放，讓學生能有課程的基礎，再進行專業課程的學習。</p>	<p>依本校開課辦法學士班開班以50人為原則，基於專業考量於開課資料表敘明原因，經教務長同意者，得酌減限修人數。為鼓勵本校學生跨域學習，系所兼任教師師資員額計算業納入雙主修、輔系、學分學程學生數，建請系上開課時能妥善規劃個別課程修習人數，預估學生需求，以適時開設多班或於教室容量、設備許可下提高授權碼數量，以回應學生學習之需。</p> <p>(教務處)</p> <p>1. 本處依照教務處課務組課表安排學生教室上課使用。</p> <p>2. 配合教務處排課需求提供相關空間資料。</p> <p>(總務處)</p>

	發言內容(含書面)	綜合座談現場回應	相關單位會後補充說明
五	<p>(一)教室空間不足部分,特別是缺少可容納50人-100人的教室,但教室容納單位都為50人以下,鑒於現有空間改造困難,建議是否可以透過軟體方式將鄰近兩三間教室串成一間同步教學轉播教室?</p> <p>(教育學院陳學志院長)</p>	<p><b>吳校長正己回應:</b></p> <p>現有的學院會議空間盡量能開放做為教室使用;也請總務處協助評估目前的教室現狀,是否可以規劃串聯成同步教學轉播教室。</p>	<p>總務處目前經管公共教室為65間,50人教室50間,可串聯為3間教室的有21間,後續配合資訊中心規劃功能,串聯成同步教學轉播教室。</p> <p>(總務處)</p> <p>各單位若有安排教室及經費,資訊中心可協助評估產品及功能規畫。</p> <p>(資訊中心)</p>
六	<p>(一)教室設備電腦化、軟體程式應用、網路速度需檢測改善。</p> <p>(二)網路電腦問題偵測與即時解決問題,建議配專人協助排除。</p> <p>(三)資訊中心電腦開機速度太慢(教403)。</p> <p>(華語文教學系曾金金教授)</p>	<p><b>資訊中心張主任鈞法回應:</b></p> <p>曾有單位反映網路速度太慢,經了解發現為單一個案,是因設備配置錯誤,導致網路速度慢。針對網路速度狀態資訊中心會再進行檢查並解決問題。</p> <p><b>李副校長忠謀回應:</b></p> <p>本校網路與資訊整體設施在全國大專校院間是相當不錯的。若教師有任何建議請隨時提供給資訊中心,讓本校的資訊發展向前邁進,成為智慧校園。</p> <p><b>吳校長正己回應:</b></p> <p>(一)目前正著手處理學校宿舍網路問題,及教室間增加放置無線網路連接點,應可以改善網路問題。另資訊中心可以再規劃即時服務,例如NTNU APP提供有關校園網路問題的即時回報功能,並利用GPS定位功能知道問題發生的地點。</p> <p>(二)現在趨勢是每個地方都可成為電腦教室,因此重點在於網路是否順暢,目前多數人都有手機或筆電,未來期望在百年校慶時能</p>	<p>(一)經本中心兩度前往現場檢測,網路連線速度均正常,研判可能為偶發狀況,已請該系助教協助關注問題是否再次發生及即時回報,以利障礙排除。</p> <p>(二)資訊中心諮詢服務信箱(helpdesk@ntnu.edu.tw)設有專人回應及協助問題排除。</p> <p>(三)查403教室電腦開機速度,與前學年相較並無異常。未來升級為固態硬碟,將可加快開機速度。</p> <p>(資訊中心)</p>

	發言內容(含書面)	綜合座談現場回應	相關單位會後補充說明
		<p>完成智慧校園的目標，讓學生只要有筆電、手機連接上學校網路，就可進行課程學習，無需太倚賴教室本身的電腦設施。</p>	
七	<p>是否檢討修習學分二分之一不及格免退學的問題? (化學系洪偉修教授)</p>	<p><b>陳教務長昭珍回應：</b> (一)教務處統計、分析修習學分二分之一不及格的學生人數發現每學期的結果差異不大，在分析學生退學原因發現，因課業因素遭退學的人數僅佔少數，大部分的因素是決定重考。 (二)對於修習學分二分之一不及格的學生設有預警及輔導機制。成績資訊會通知學生、學系、家長與導師並啟動輔導機制，有接受輔導學生，其情況都有改善。另外若學生因感情、學習、經濟等問題，也會轉介各相關單位，並追蹤學生狀況與改善情形，目前較大問題則是學生避不見面。</p> <p><b>林學務長玫君回應：</b> 每學期由教務處提供修習學分二分之一不及格學生資料給各系專責導師進行輔導，103學年度第1學期，輔導學生人數為320位，到107學年度第2學期輔導學生人數為276位，學業成績二分之一不及格學生人數並沒有增加，甚至稍微下降。</p> <p><b>吳校長正己回應：</b> 近年學術界對於修習學分二分之一不及格學生的退學制度有許多探討，學生在單學期學業成績二分之一不及格就不會退學，連續二分之一就被退學。另外學期表現部份，連續雙二一</p>	<p>為尊重與保障學生學習權利，給予學生更多機會及選擇的空間，本校於107次校務會議(100.11.23)通過自100學年度起取消累計雙二一退學制度，並建立健全的學習輔導機制，包括：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 期中預警：本機制結合評量與輔導，教務處註冊組透過任課教師上線填報需被預警之學生名單，通知學生自身學習狀況，並轉知其家長及校內相關輔導單位。</li> <li>2. 二一學生學習輔導制度：由各學系學術導師、專責導師、教務處課務組、教學發展中心等進行晤談或轉介，並針對其學習需求媒合教學助理、課業輔導員等協助課業輔導。根據107-2受輔學生之調查，整體滿意度上，有高達九成的學生感到滿意。</li> <li>3. 經濟支持系統：本校設置一系列完整的獎學金及工讀學金，以獎助經濟弱勢學生，另設立就學貸款、學雜費分期或緩繳等措施。</li> </ol> <p>綜上，本校積極建立學生課業及其他學習等健全的輔導支持系統，給予學生課業學習、經濟等支持，以期帶上每位學生。 (教務處)</p>

	發言內容(含書面)	綜合座談現場回應	相關單位會後補充說明
		的學生在學期表現不會比三個學期都三分之一的還差，所以這個制度的重點不在退學，在於如何輔導與協助這些學生，這才是教育的目的。	