

守護交通安全，每一站都幸福！製作交通安全教案經驗分享

淡江大學運輸管理學系 陳苑蕙

irischen@mail.tku.edu.tw

壹、交通安全教案課程設計

課程設計步驟	內容
步驟一：發現問題	學生 事故資料 收集與分析
步驟二：教案設計之教材資源	<ul style="list-style-type: none">交通部道安委員會交通安全知識庫其他來源影片事故照片、事故影片
步驟三：教案設計	<ul style="list-style-type: none">A 大學自行設計教案為例（包括課程架構、課程內容設計與學習成效評估問卷設計）
步驟四：教案教學	交通安全課程實作（A 大學為例） <ul style="list-style-type: none">軍訓課導師時間
步驟五：教案成效評估與回饋	教案成效統計分析 <ul style="list-style-type: none">以量化數據來呈現：教學『前』與『後』對教案內容得分之比較以定性成果來呈現(如：心得)

從了解問題開始

貳、大學生機車交通安全教案案例介紹（A 大學）

「交安警碇」課程核心概念與教學目標

核心概念	本單元是要培養學生發掘交通安全問題的能力，並藉由活動的進行讓學生瞭解正確的交通安全觀念與危險騎車行為的因應能力		
單元名稱	交安警碇	單元時間	50 分鐘
單元目標	瞭解正確的安全行車觀念與危險騎車行為的因應能力		
教學目標	1. 學生能發現以下交通安全問題： 超速、彎路壓車、未戴安全帽 2. 學生能瞭解不安全騎車行為的危險性 3. 學生能瞭解危險騎車行為的因應方式		

參、年輕機車族主要事故原因與交通安全影片討論

- 未注意**車前狀況**
- 未依規定**讓車**：談談「**左轉**」事故
- **闖紅燈**
- **超速**